

ÇAĞDAŞ

ÇAĞDAŞ YAŞAM TÜRKAN TUTUMLUER İLKOKULU DERGİSİ



Okulumuzla hep gurur duyduk



Her birey özeldir



18 yaşına girdik:)



'Gamification in class' projesi



*Eğitime adanmış bir ömür:
Türkan Tutumluer*





İmtiyaz Sahibi

Çağdaş Yaşam Türkan
Tutumluer İlkokulu
adına

Yunus AYNA
Okul Müdürü

Editörler

Alper TÜRKMEN
Gül BACAKLI
Hande SAĞTAŞ

Yayın Kurulu

Gül BACAKLI
Hande SAĞTAŞ
Ecem DEMİRTÜRK
Nuray GÜNDOĞAN
Hülya KOÇ

Yönetim ve İletişim Merkezi:

Ahmet Yesevi Mh. Gündüz
Sok. No:42
Sultanbeyli/İst.
Tel: (0216)592 9400
cyttutumluerilk.meb.k12.tr
cyturkantutumluer@
hotmail.com

Tasarım ve Uygulama

Erik Yayınları

Yayın İlkeleri

Gelen yazıların yayınlanıp
yayınlanmaması Yayın
Kurulu'nun yetkisindedir.
Yazılarda etik kurallara
azami ölçüde dikkat
edilmektedir. 6 ayda bir
yayınlanır

İÇİNDEKİLER

- 1 **Sunuş** Sultanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürü Yaşar Çağlar:
Okullar, çocuklarımızı hayata hazırlayan önemli mekanlardır
- 2 **Önsöz** Okul Müdürü Yunus Ayna:
Bir öğretmenin en büyük hayali iyi öğrenciler yetiştirmektir
- 3 Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlköğretim Okulu 18
yaşında
- 4 Okul Müdür Yardımcısı Alper Türkmen:
Eğitim, yararları uzun dönemde görülebilen bir hizmettir
- 5 Okulumuzun birimleri
- 6 Türkiye Çağdaş Yaşamı Destekleme Vakfı'ndan
Adında "Çağdaş Yaşam" geçen okulumuzla hep gurur duyduk
- 8 Kadromuz
- 10 Eğitime adanmış bir ömür: Türkan Tutumluer
- 11 Bağışçımız Sennur Öztap'ın ziyareti
- 12 Okulumuzda Rehberlik Hizmetleri
- 14 Özel Eğitim: *Her birey özeldir*
- 15 Özel Eğitim sınıfı yılsonu sergisi
- 16 Ana sınıfı A şubesi
- 18 Ana sınıfı B şubesi
- 20 1A sınıfı
- 22 1B sınıfı
- 24 2A sınıfı
- 26 2B sınıfı
- 28 3A sınıfı
- 30 3B sınıfı
- 32 4A sınıfı
- 34 4B sınıfı
- 36 4C sınıfı
- 38 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 40 Erasmus+: 'Gamification in class' projesi
- 41 Sosyal ve sportif etkinlikler

Sultanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürü Yaşar Çağlar:

OKULLAR, ÇOCUKLARIMIZI HAYATA HAZIRLAYAN ÖNEMLİ MEKANLARDIR

"Bu mekanların içeriğini çeşitlendirebildiğimiz kadar evlatlarımıza da çeşitlilik sunarız. Hem bireysel hem de kurumlarda-okullarda yönetici, öğretmen olarak her birimizin amaçlarından birisi de öğrencilerimize sunduğumuz uyarıcıların çeşitliliğini artırmaktır. Bu kapsamda okulumuzun çıkardığı bu dergi bizler için çok kıymetli."

Sultanbeyli 1992 yılında ilçe olmasıyla birlikte büyümeye devam etmiş, aldığı yoğun göç dolayısıyla oluşan nüfus artışını karşılamaya yönelik ilçemizde pek çok çalışmalar yürütülmüştür.

Elbette ki bu çalışmaların en başında eğitim ve eğitim yatırımları gelmektedir. Biz de İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2014 yılından bu yana, var olan okul binalarımızın sayısını 67 ye çıkararak elli, altmışlara varan sınıf mevcutlarımızı yirmi, otuz ve kırklara düşürdük.

Sultanbeyli, 82 bine yaklaşan öğrencisi ve 4 bine yakın öğretmeniyle birçok güzelliği içerisinde barındırmaktadır. Adeta İstanbul'un Anadolu'ya açılan kapısı olarak atfedebileceğimiz köklü ilçemizde genç akademik kadromuzla güzide ilçemizi her daim daha ileriye taşımak başlıca hedeflerimiz arasındadır.

Dergiler, aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakarca çalışmaların birer ürünüdür. Biz de her yıl İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak özümüzden beslenen dergi çalışmalarımızı sizlerle buluşturmanın gayreti içerisindeyiz. Hayalimizi gerçeğe dönüştürürken



ruhundaki güzellikleri harmanlayıp, mürekkebin kalemle buluşturup kağıda dökerek bu güzel çalışmalara katkı sunan öğretmenlerimize ve bize emanet olan geleceğin mimarı öğrencilerimize teşekkürü bir borç biliriz. Öğrencilerin mutlak yararına olan her çalışma ve fikri destekliyoruz. Okullarda, öğrencilerimizin girişimci yönlerini ortaya çıkaran evlatlarımızın özgüvenlerinin artmasında büyük katkısı olan okul dergilerimiz, birlikte iş yapma kültürünü öğrencilerimize kazandırmada büyük rol oynar.

Dergi çıkarmak, elbette zorlu ve meşakkatli bir yolculuktur. Bu yolculuğun sonunda ortaya çıkan ürün insana ayrı bir haz

ve mutluluk verir.

Yolculuk sürecinde yaşanan bütün zorlukları ve sıkıntıları insana unutturur.

Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlkokulumuzda böyle bir zorlu yolculuğa talip olan başta okul yönetimi olmak üzere dergiye katkı sunan kıymetli öğretmenlerimize, değerli velilerimize ve iç zenginliğimizi ortaya çıkaran sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyor, eğitime katkı sunan çalışmaların devamını diliyorum.

Yaşar ÇAĞLAR

Sultanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Yunus Ayna:

BİR ÖĞRETMENİN EN BÜYÜK HAYALI İYİ ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEKTİR

"Başarmak, istediğini elde etmektir. Mutluluk, elde ettiğini sevmektir. Bilgelik, neyi istemesi gerektiğini bilmektir. İyilik, başkalarının da yararına olanı istemektir. Erdem, istememesi gerekeni reddetmektir. Zenginlik, imkânıyla orantılı istekler edinmektir..."

~ La Fontaine~

Merhaba sevgili okurlar,
Yazıma ünlü fabl ustası La Fontaine'nin bu sözleriyle başlamak istedim. Çünkü bazen anlatmak istediğimizin çok daha fazlasını bir hikâye, bir masal veya birkaç satır yazı anlatır. Çocukluğumda büyük bir zevkle okuduğum Ezop Masalları, La Fontaine Masalları ve Bin Bir Gece Masalları'nın bize ne çok şey anlattığını öğretmen olduktan sonra çok daha iyi anladım. Rahmetli nenemin anlattığı "Küçük Kara Balık" hikâyesini hiç unutmadım. Anlattığı masalları not almadığım için bazen kendi kendime kızıyorum şimdi. Unuttum, gitti. Not alsaydım, belki bugün çocuklarıma, öğrencilerime anlatırdım. Hayal dünyalarına yeni hayaller katardım belki de...

Bir öğretmenin de en büyük hayali: İyi öğrenciler yetiştirmek, onların başarısını ve mutluluğunu görmektir. Her birinin elindeki kalemi muma çevirerek, zihinlerini aydınlatmaktır. Okuyan, düşünen, sorgulayan, hayal kuran, kendi kendine yeten ve başkalarına da yararı dokunan insan yetiştirmektir. Okumayı sevmek ve öğrencilerine sevdirmektir. Öğrencilerini hayata hazırlayarak yaşamlarına



yön veren, fedakârca çalışan, öğretmenlerimize ne kadar teşekkür etsek azdır.

Okulumuzdaki görevime 2021 Eylül ayında atandım. İlk işim, okulumuzun tarihçesini, başarılarını, yapılan çalışmaları, bitmiş ve aktif olan projeleri gözden geçirmek oldu. Çok güzel ve başarılı çalışmalar yapılmıştı. Bu çalışmaları gerçekleştiren eski okul müdürlerimiz; Hürmet Alp'a, Hürriyet DEĞERLİ'ye, Murat ERMİŞ'e ve Müdür Vekili olarak görev yapmış olan Müdür Yardımcımız Alper TÜRKMEN'e çok teşekkür ederim.

Bu güzel çalışmalara yeni neler katabiliriz? Okulumuzu biraz daha

nasıl geliştirebiliriz? Ne tür çalışmalar yapabiliriz? Arayışları içerisine girdim. Çalışma arkadaşlarımda da bu arayışı, azmi ve potansiyeli görünce, onlarla beraber güzel işler başarabileceğimize inandım. İnanmak, başarıya giden yolda atılan ilk adımdır. Okulumuzun ihtiyaçlarını hep birlikte belirledik. Bu ihtiyaçlarımızı öncelik sırasına koyarak, hedefler belirledik ve yola çıktık. Kısa sürede çok iyi işler başardık.

Okulumuzun gelişmesinde ve fiziki şartlarının iyileştirilmesinde katkısı olan ve desteklerini esirgemeyen başta öğretmenlerimiz, okul aile birliğimiz ve velilerimiz olmak üzere, Sultanbeyli Belediyesi'ne, Çağdaş

Yaşamı Destekleme Derneği ve Vakfı'na, bağışçılarımız Sayın Sennur ÖZTAP Hanımefendi'ye, Serap TUTUMLUER Hanımefendi'ye ve Sevgi ÖZDEMİR Hanımefendi'ye çok teşekkür ederiz.

Öğretmenlerimizle beraber ulaşmayı düşündüğümüz hedeflerden bir tanesi de, belli aralıklarla düzenli olarak çıkarılacak bir okul dergisi idi. Bu amaçla çalışmalara başladık. Derginin basılı ve e- dergi şeklinde olmasına, 6 ayda bir Ocak ve Haziran aylarında olmak üzere yılda iki sayı çıkarılmasına ve derginin isminin "Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlkokulu Dergisi" olmasına karar

verdik. Dergi serüvenimiz böylece başlamış oldu ve şimdi ilk sayıyla karşınızdayız.

Kısıtlı imkânlarla rağmen başarıları ve kalitesiyle Sultanbeyli'de tercih edilen okullar arasında ön plana çıkacağımıza inanıyoruz. Dergimizin de bu anlamda önemli katkısı olacaktır. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz, dergimiz aracılığıyla kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri, ilgi ve yeteneklerini geniş kitlelerle paylaşılabilecekleri bir zemin bulacaklardır.

Dergimizin ilk sayısı olması nedeniyle, okulumuzun tanıtımına biraz geniş yer verdik. Sonuna kadar sıkılmadan okunabilecek, her

kesime hitap edebilen, bol içerikli ve eğlenceli sayfalar siz kıymetli okurlarımızı beklemekte...

Hedefimiz, her yeni sayıda kendimizi biraz daha geliştirerek, daha profesyonel olarak karşınıza çıkmak ve dergimizi okul kültürümüzün bir parçası haline getirmektir. Dergimizin eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyorum.

Yayında ve basımda emeği geçen Yayın Kurulu'na, derginin hazırlanmasında ve diğer aşamalarda görev alan tüm öğretmenlerimize çok teşekkür ederim.

Yunus AYNA

Okul Müdürü

ÇAĞDAŞ YAŞAM TÜRKAN TUTUMLUER İLKÖĞRETİM OKULU 18 YAŞINDA

"Okulumuz, 2004 yılında Tutumluer ailesinin Çağdaş Yaşamı Destekleme Vakfı'na başvurusu üzerine İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün okul yeri belirlenmesi sonucu, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği ve rahmetli öğretmen Türkan Tutumluer Hanımefendi'nin ailesinin katkılarıyla inşa edilmiştir."

Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlköğretim Okulu, Sultanbeyli Ahmet Yesevi Mahallesi'nde 1750 metre karelik bir alan içinde, 346 metre kare kullanım alanına 2 kat ve 8 derslik olmak üzere 2004 yılında Tutumluer ailesinin Çağdaş Yaşamı Destekleme Vakfı'na başvurusu ve derneğin de İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne başvurusu ile okul yeri belirlenmesi sonucu, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği ve rahmetli öğretmen Türkan TUTUMLUER Hanımefendi'nin ailesinin katkılarıyla inşa edilmiştir.

2010- 2011 Eğitim Öğretim yılında, ana binamızın yanına Sennur ve Selçuk ÖZTAP çiftinin maddi ve manevi katkılarıyla, Çağdaş



Yaşamı Destekleme Derneği aracılığı ile ek bina yapılmıştır. Ek binanın yapılmasıyla, 1 anasınıfı, 1 anasınıfı yemekhanesi, 2 idare odası, 3 derslik, 1 kütüphane ve sanat sınıfı, 1 laboratuvar ve 72 kişilik çok amaçlı salon öğrencilerimizin ve çevre halkımızın hizmetine sunulmuştur.

2013- 2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz, ilkokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuz, Teferrüç ormanının kenarında, doğal güzelliği ve bol oksijeniyle şirin bir doğa okulu görünümündedir. Tam gün eğitim verilen okulumuzda, insan ilişkilerine önem verilen, sevgi ve saygının ön planda olduğu sıcak bir okul iklimi mevcuttur.

Okul Müdür Yardımcısı Alper Türkmen:

EĞİTİM, YARARLARI UZUN DÖNEMDE GÖRÜLEBİLEN BİR HİZMETTİR

"İnsanoğlunun bu dünyada yaşamını devam ettirebilmesi ve yaşamını daha anlamlı hale getirmesi eğitim sayesinde olur. Eğitim insanın içinden gelmesi gerektiği gibi aynı zamanda bir gönül işidir de"

Sevgili okuyucular;

Ben bu işe gönül veren eğitim neferlerinden birisiyim ve bir süredir okulumuzun idarecilik görevini yürütmekteyim.

Eğitim, geciktirilmeden verilmesi gereken ve yararları uzun dönemde görülebilen bir hizmettir. Bu hizmetin sağlıklı bir ortamda ve çağın gereklerine göre verilebilmesi için devletimiz, elinden geleni yapmaktadır.

Biz eğitimciler de bu hizmette yapılabileceğimizin en iyisini yapmanın gayreti içerisindeyiz.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ailenin rolü ve önemi kavrandıkça bu hizmetin daha yararlı sonuçlar vereceğine inanıyorum.

Sevgili öğrenciler

Sizden sahip olmanızı istediğim üç şey: Sağlığınız, mutluluğunuz, ahlaklı ve başarılı olmanızdır. Hızla değişen bu dünyada değişimi kavrayınız.

Kavrayınız ki çağdaş medeniyetler seviyesine bizleri taşıyınız. Sizlerden dürüst, adil ve iyi bir insan, değer ve tutumlara bağlı bireyler olmanızı arzuluyorum.

Değerli gençler, bütün toplumların ve ulusların



umutları ve güvenceleri genç nesillerdir. Elbette bizim de geleceğimiz ve güvencemiz sizlersiniz. Bu gerçeği Ulu Önder ATATÜRK "Bütün umudum gençliktedir" diyerek ülkeyi ve bütün değerlerini gençlere emanet ederek göstermiştir.

İnanıyorum ki; sizler de umutları ve güveni boşa çıkarmayacak ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyine çıkaracaksınız.

Değerli veliler Çocuklarımız bu ülkenin yarınlarıdır.

Bu yüzden sadece kendi çocuklarımıza değil tüm çocuklara karşı sorumluyuz.

Anne baba olarak bizlerin yapması gereken tüm okul hayatı boyunca çocuklarımıza destek olmaktır.

Onların ufuklarını açıp her zaman onların yanında olmalıyız.

Dergimizin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür eder, kendilerine başarılar dilerim.

Alper Türkmen
Müdür Yardımcısı



Kütüphane



Yeşilay salonu



Fen bilimleri laboratuvarı



Etkinlik salonu



Tarım alanı



Oyun alanı



Spor alanı



Toplantı salonu

Av. Nur Gerçel:

ADINDA "ÇAĞDAŞ YAŞAM" GEÇEN OKULUMUZLA HEP GURUR DUYDUK

"Başlangıçtan itibaren müdürlerimiz, müdür yardımcılarımız, öğretmenlerimiz, emekçilerimiz hep özveriyle çalıştılar. Artık mezun öğrencilerimiz okulumuza öğretmen olarak dönmeye başladı, bu bizim için büyük bir mutluluk... Gelin okulun kuruluş hikayesini, o dönem kardeş kuruluşumuz Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nin Yönetim Kurulu Üyesi ve Vakfımızın Başkanı olan Prof. Dr. Filiz Meriçli'nin duygu dolu satırlarından dinleyelim."

Okulunun kuruluş öyküsü 2004 yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Ömer Balıbey'in " Hocam, Sultanbeyli'ndeyim, burası çok göç alıyor, sınıflar 120 kişi olmuş acilen buraya bir ilköğretim okulu yapabilirseniz çok iyi olur" diye açtığı telefon görüşmesi ile başladı.

Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi olarak çocuklarımızın eğitimlerine destek için yaptıklarımızı ve dinleyici meslektaşlarımın bu konuda yapabileceklerini anlattırdım. Bir toplantının ardından Ecz. Serap Tutumluer, ablası Kadıköy Anadolu Lisesi(KAL) emekli biyoloji öğretmeni Türkan Tutumluer'in mirası ile onun adını yaşatacak bir okul yaptırmak istediklerini söylemişti. Serap Hanım, ağabeyi ve KAL mezunu yeğeni Sevgi Özdemir (Tutumluer) Hanım okulun İstanbul'da bir yer olmasını tercih etmişlerdi. 8. Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in öğretmen eşi Sn. Semra Sezer Hanım'ın başlattığı ULUSAL EĞİTİME DESTEK KAMPANYASI kapsamında İstanbul Valiliği bünyesinde oluşturulan İl Koordinasyon Kurulunda ÇYDD temsilcisiydim. Önce arazi tahsisini sağladık



ardından bağışçımızla ve dönemin valisi Sn. Muammer GÜLER ile protokolü imzaladık. Çoğu zaman maliyetin altında kalsa da bize destek veren Hazinesaroğlu İnşaat'ın sahibi İlhan Ergelen (Işıklar içinde uyusun-2022) okulunun inşaatını hızla tamamladı. İki katlı 8 sınıflı, öğretmen odası, bilgisayar odası olan sevimli okulun açılışını 2004 eğitim yılında valimizin de katıldığı bir törenle yaptık. Okulun ilk müdürü, ÇYDD'nin Yatılı İlköğretim Bölge Okulları İyileştirme Projesi kapsamında, Siirt Eruh'taki çalışmaları sırasında gönüllümüz ve destekçimiz Ferhat ŞENATALAR'ın tanıdığı Yalçın Öğretmen

oldu. Müdürümüz, KAL Mezunları ve Sevgi Hanım ile birlikte kitaplık ve bilgisayar laboratuvarını çalışır hale getirmişti.

Ancak, okulumuzun fen bilgisi laboratuvarı, toplantı salonu, ana sınıfı, kütüphanesi, müzik odası yoktu. Yeni bir bağışçı bulmalıydık ama okulun adının aynı kalmasını kabul etmeliydi. Hocalarımın sınıf arkadaşı Ecz. Selçuk ÖZTAP ile sanatçı duyarlılığı ve zarifliğine hayran kaldığım eşi Sennur ÖZTAP, ek binaya bağışçı olma önerimi kabul ettiler. Avrupa yakasındaki Çağaloğlu'ndaki İl Milli Eğitim Müdürlüğü bürokratları ile Anadolu yakasındaki Sultanbeyli Kaymakamlığı bürokratlarını ikna için



kaç kere gidip geldiğimi hatırlamıyorum. Dönemin Sultanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürü Halil Öğretmeni verdiği destek için saygıyla anıyorum. Temel atma törenimizde bağışçı aileler tanıştılar, duygulu anlar yaşadık. Ek bina diğer bina ile uyumlu 2 katlı yapıldı, girişte ana sınıfı ve yemekhanesi, çok amaçlı sahne donanımlı toplantı odası, üst katta 4 sınıf, SELÇUK ÖZTAP FEN BİLGİSİ LABORATUVARI ve SENNUR ÖZTAP KÜTÜPHANESİ ve SANAT ODASI yapıldı. Sennur Hanım ana sınıfının perdesinden halısına, oyuncaklarına kadar ilgilendi. Kütüphaneye kitaplar, çocuklara sazlar, toplantı salonuna ses düzeni ve klasik piyano temin etti. Yaptığı tabloları binanın koridorlarına kendi elleri ile astı. Ek binanın açılış töreninde ÇYDD bursiyeri piyanist Özhan ÖZMERT Çevik Mozart'ın Türk Marşını seslendirdi, gönüllülerin katkısıyla hediye paketleri

dağıtıldı, pasta kesildi. Açılış sonrası anneler için çocuk bakımı ve sağlığı, aile içi iletişim, kadın sağlığı vb. konularda uzman gönüllülerimiz velilere seminerler verdiler. Okul müdürlerimiz ile sürekli iletişim içinde olduk, onlardan gelen taleplere bağışçılarımız ile de paylaşarak elimizden geldiğince destek vermeyi sürdürdük. Öğretmenlerimizi, vakfımızın en büyük destekçisi Tiyatro Sanatçısı Gülriz SURURİ'nin Marmara Üniversitesi Tiyatro Bölümündeki öğrencilerinden oluşturduğu Koçınalar Grubu ile Tiyatro Tarihimize bir yolculuk yaptıran tiyatro eserini izlemeye davet ettik. Okul Müdürümüzün İstanbul İl Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yaptığı ÇOCUK YAZARLAR Projesinde dereceye giren öğrencilerin eserlerinin kitap haline getirilmesini sağladık. Vakıftaki arkadaşlarım bugün hala özveriyle okula

desteği sürdürüyorlar." Okumuş meslek sahibi olmuş her bireyin bu ülkeye, bu cumhuriyete borcu vardır" diyen sevgili Türkan SAYLAN'ın yol arkadaşı ve projesi Filiz kardeşi olmanın onuruyla güzel ülkemizin çocuklarının çağdaş bireyler olmaları için emek veren, eğitimlerine destek olan herkesi yürekten kutluyorum. Sonsuzluğa göçenleri (Türkan SAYLAN, Ferhat ŞENATALAR, Selçuk ÖZTAP, Gülriz SURURİ, İlhan ERGELEN) saygıyla ve minnetle anıyorum. Bu derginin çıkarılmasını düşünüp gerçekleştiren okul yönetimimizi yürekten kutluyor, saygılar sunuyorum. Sevgili öğrencilerimizi başarılı, mutlu, meslek sahibi bireyler olarak görmek dileğiyle sevgiyle kucaklıyorum.

Prof.Dr. Filiz MERİÇLİ
ÇYDD Onur Kurulu Üyesi
TÇYDV Mütevelli Heyet Üyesi



YUNUS AYNA
Okul Müdürü



ALPER TÜRKMEN
Müdür Yardımcısı



NURAY GÜNDOĞAN
Sınıf Öğretmeni



DAMLA YILMAZ
Sınıf Öğretmeni



HANDE SAĞTAŞ
Sınıf Öğretmeni



MELİKE AKBAY
Sınıf Öğretmeni



GÜL BACAKLI
Sınıf Öğretmeni



FURKAN BAYKAL
Sınıf Öğretmeni



HÜLYA KOÇ
Sınıf Öğretmeni



TAYFUN KÖK
Sınıf   ğretmeni



ANIL KARAÖZ
Sınıf   ğretmeni



ECEM DEMİRTÜRK
Okul   ncesi   ğretmeni



FEYZANUR RE  S
Okul   ncesi   ğretmeni



AY  SEG  L ÇINAR
Özel Eēitim   ğretmeni



YAPRAK AVŞAR
Özel Eēitim   ğretmeni



MEHMET İBİŞ
Rehberlik ve Psikolojik
Danışman



MELTEM AVŞAR
Hizmetli



  RİFE HUYSAL
Hizmetli

Serap Tutumluer: Ablamın adını taşıyan tabela içimi ısıtıyor

EĞİTİME ADANMIŞ BİR ÖMÜR: TÜRKAN TUTUMLUER

"Eğitime yön vermek sizlerin görevi. Bizler sadece bugün öğrenci olan çocukların yarın bu ülkenin geleceğini kuracaklarını göz önüne alarak onların vatan ve millet sevgisi ile dolu, Atatürk İlkelerine bağlı, cumhuriyetine sahip çıkan ve çağdaş eğitim almış çocuklar olmalarını diliyor ve bekliyoruz."

Merhaba Serap hanım, sizi biraz tanımak isteriz. Kendinizden ve ailenizden kısaca bahseder misiniz?

Ailem; anne baba ve dört çocuktan oluşuyordu. Daha sonra evlilikler ve yeğenlerimin doğumuyla genişledi. Ben ailemin dördüncü çocuğu olarak İstanbul Üsküdar'da dünyaya geldim. İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni bitirdikten sonra bir süre devlet sektöründe çalıştım ve akabinde idealim olan İlaç Sanayiinde uzun süre eczacılık yaparak 30 yıllık iş hayatımı 2005 yılında emekli olarak noktaladım. Ailemin diğer fertlerinin meslekleri şöyledir: annem ev hanımı, babam serbest meslek sahibi idi. Ağabeylerimden biri muhasebeci diğeri doktordur. Okulunuza adını veren ablam Türkan Tutumluer İstanbul Üniversitesi Zooloji-Botanik bölümü mezunu olup ülkemizin çeşitli şehirlerinde (Bitlis-Düzce-Diyarbakır ve İstanbul) biyoloji öğretmeni olarak çalıştı ve 36 yıllık öğretmenlik hayatında başarıları ile gururlandığı binlerce öğrenci yetiştirerek 1990 yılında emekli oldu ve 3 Mayıs 2003 tarihinde 74 yaşında aramızdan ayrıldı.



Tutumluer ailesinde okul yaptırmaya fikri ve kararı nasıl oluştu? Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlkokulu'nun yapılış hikâyesini kısaca özetler misiniz?

Ablamın, televizyon haberlerinde bir hayırseverin yaptırdığı okulun açılış haberini izlerken söylediği "imkanım olsa ben de okul yaptırırdım" cümlesi, ölümünden sonra bizler için yol gösterici oldu. Bir arkadaşımın yönlendirmesi ile tanıştığım Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği yöneticilerinden sayın Prof. Filiz Meriçli ile yaptığım görüşme sonrası ablamın okul yaptırmaya hayalini gerçekleştirebileceğimize inandım. Kardeşlerimin

de onayı ile gerekli maddi kaynağı sağlayıp projeyi, başında tanımaktan onur duyduğum sayın Prof. Dr. Türkan Saylan'ın bulunduğu Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneğine verdik. Sayın Türkan Saylan, sayın Filiz MERİÇLİ ve o tarihteki tüm dernek gönüllüleri, ümidimizin çok üzerinde bir azim, gayret ve özveri ile okulun takriben bir yıl içinde tamamlanmasını sağladılar. Böylece Temmuz 2003'de sayın Filiz Meriçli ile ilk görüşmesini yaptığım proje, 4 Ekim 2004'de "Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlköğretim Okulu" adıyla eğitim hayatına başladı.

Okulumuza geldiğinizde ablanız Türkan TUTUMLUER'in adını okul tabelamızda gördüğünüzde neler hissediyorsunuz?

Ablamın erken kaybı tüm ailemiz için büyük bir üzüntü kaynağıdır. Okulunuza geldiğimde beni ilk karşılayan onun adını taşıyan tabelanız ve girişteki resmidir. İşte o anda ben üzüntümün azaldığını hissediyorum, adeta içimi bir sevinç kaplıyor. Evet o maddi varlığı ile yanımızda değil ama hayatını sonsuz bir özveri ile adadığı öğrencileri ve saygıdeğer meslektaşları ile birlikte hergün manevi

varlığı ile yaşamaktadır. Bu duyguları yaşamamıza vesile olan okulun oluşmasında emeği geçen ve açılışından bugüne Türkan öğretmene yakışır şekilde eğitim veren tüm idareci ve öğretmenlere şükranlarımı sunuyorum

Bir okul bağışçısı olarak okulumuzdan beklentileriniz hakkında fikirlerinizi paylaşır mısınız?

Eğitime yön vermek sizlerin görevi. Bizler sadece bugün öğrenci olan çocukların yarın bu ülkenin geleceğini kuracaklarını göz önüne alarak onların vatan ve millet sevgisi ile dolu, Atatürk İlkelerine bağlı, cumhuriyetine sahip çıkan ve çağdaş eğitim almış çocuklar olmalarını

diliyor ve bekliyoruz.

Eğitime desteğin önemi hakkında neler söylemek istersiniz?

Eğitim almak bu ülkede dünyaya gelen her çocuğun hakkıdır. Ülkelerin kalkınması ve toplumun mutluluğu eğitilmiş kişi sayısı arttıkça artar. Bunu sağlamak öncelikle devletin görevi olmakla birlikte devletin yetişemediği noktalarda toplumun bazı bireylerinin bunu üstlenmesinin gerekli olduğunu düşünüyorum. Bir okul bağışçısı olmak, eğitime küçük de olsa bir katkı sağlamak çok gurur verici bir duygu, İmkânı olan herkesin bu duyguyu tatmasını dilerim.

Dergimizin ilk sayısı hakkında dilek ve temennilerinizi bizimle paylaşır mısınız?

Okulumuzun yıllar içindeki faaliyetlerini öğrendikçe gururlanıyoruz. Birkaç yıl önce bir kitap bastıran okulumuz şimdi de sizlerin önderliği ve gayretleri ile dergi çıkartıyor. Hem derginin hem de tüm faaliyetlerinizin başarılı ve uzun ömürlü olmasını diliyorum. Dergi içeriğinin öğrencilerin keyifle okuyacağı ve bilgiler elde edeceği kapsamda olacağına inanıyorum. Tüm öğrencilere başarılı bir eğitim hayatı ve yaşam dilerim. Siz değerli idareci, öğretmen ve diğer görevlilere kolaylıklar diliyorum.

BAĞIŞÇIMIZ SENNUR ÖZTAP'IN ZİYARETİ

Okulumuz bağışçılarından sayın Sennur ÖZTAP hanımefendi okulumuzu ziyaret ettiler. Okulumuz kütüphanesine yeni kitaplar ve kendi eserleri olan özel tabloları hediye ettiler. Kendilerine ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneğinin sayın yöneticilerine bu nazik ziyaretlerinden dolayı teşekkürlerimizi iletiyoruz.



Rehberlik ve Psikolojik Danışman Mehmet İbiş:

OKULUMUZDA REHBERLİK HİZMETLERİ

"Yıl içerisinde okulumuzda kişisel sosyal gelişim, akademik gelişim ve kariyer gelişimi noktasında geliştirici, önleyici ve müdahale edici çalışmalar gerçekleştirilmiştir."

Her okulun vazgeçilmez ve bütünüleyici birimlerinden biri rehberlik servisi dir. Öğrencilerin kişisel sosyal gelişimlerine, akademik gelişimlerine ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak, öğrencilerin bu alanlarda yaşadıkları problemleri çözmelerinde onlara rehberlik etmek, aileleri de sürece dahil ederek öğrencilerin potansiyellerini fark etmesini ve bu potansiyellerini en verimli şekilde kullanmalarını sağlamak, öğrencilerin karşılaşılabilecekleri olası problemleri önceden sezip bu problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapmak, öğrenciyi etkileyen dış faktörlerin öğrenciler

üzerinde oluşturduğu olumsuz etkileri en aza indirmek için gerekli çalışmaları yapmak rehberlik servisinin en temel görevleridir.

Okulumuzun bulunduğu fiziksel konum, velilerimizin genel sosyoekonomik düzeyleri, okulun bulunduğu çevrenin sosyal ve kültürel yapısı, öğrencilerimizin hazırbulunuşluk düzeyleri ve öğrenme ihtiyaçları, öğrencilerimizin yaş grubundan beklediğimiz kişisel sosyal becerilerin düzeyine göre ailelerin ihtiyaçları, öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini en iyi düzeyde tamamlamaları için okul-aile iş birliği ihtiyaçları gibi değişkenlerin ele alınması sonucunda rehberlik servisinin

çalışma planı ve yol haritası oluşturulmuştur. Bu çerçevede yıl içerisinde okulumuzda kişisel sosyal gelişim, akademik gelişim ve kariyer gelişimi noktasında geliştirici, önleyici ve müdahale edici çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin ilköğretim kademesinde olmaları sebebiyle kariyer gelişimi noktasındaki hazırbulunuşlukları henüz olgunlaşmadığından bu alandaki çalışmalara yoğunluk verilmemiştir. Eğitim öğretim yılı başında okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun çalışmaları sonucunda oluşturulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri çerçeve planı doğrultusunda öğrencilere, ailelere, öğretmenlere ve diğer personele yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Zorlayıcı yaşam olayları olarak nitelendirilen Salgın Hastalık, Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, Ölüm-Yas ve İntihar olayları ile ilgili Psikososyal Destek Çalışmaları kapsamında öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici ve önleyici çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM) eğitimleri düzenlenmiş ve bu bağlamda YEŞİLAY kurumunun hazırlamış olduğu broşür, afiş ve kitapçıklardan faydalanılmıştır. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Veli Akademileri Projesi kapsamında "Hijyen, Sağlık Ve Sağlıklı Beslenme", "Sosyal Medya Ve Teknolojiyi Bilinçli Kullanma", "Aile İçi İletişim", "Davranış Değiştirme Yöntemleri", "Bağımlılıktan Korunma", "Mahremiyet, İhmal Ve İstismar" olmak üzere velilerimize yönelik altı oturumluk aile eğitimleri düzenlenmiştir. Velilerimize yönelik olarak "Anne-Baba Tutumları", "Olumlu Davranış Geliştirme", "Bilinçli Teknoloji Kullanımı", "İletişim Becerileri", "Çocuk Hak Ve Sorumlulukları", "Öfke Yönetimi" konularında seminer çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize yönelik olarak "Duygu Kontrolü", "Akran Zorbalığı", "Çatışma Çözme becerileri", "Öfke kontrolü Psikoeğitim Çalışması", "Bilinçli Teknoloji Kullanımı", "Öz Bakım Becerileri", "İhmal Ve İstismardan Korunma" konulu seminer ve sınıf rehberliği çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bireyi tanıma çalışmaları kapsamında "Snellen Göz Tarama Testi", "Çocuğumu Tanıyorum Formu", "Şiddet Algısı Anketi" uygulamaları gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca gerçekleştirilen tüm bu çalışmalarla öğrencilerimizin kişisel sosyal gelişimleri, akademik gelişimleri ve kariyer gelişimleri en iyi şekilde desteklenmeye çalışılmış ve süreç boyunca okul aile iş birliği en büyük yardımcımız olmuştur. Okulda gerçekleştirdiğimiz çalışmaların sadece okulla sınırlı kalmaması, evde de ailelerin destekleyici

çalışmalarla öğrencilerine rehber olabilmeleri amaçlanmıştır. Tanımadığınız bir yere gittiğinizde size o yeri tanıttak bir rehber ihtiyacı duyarsınız. Öğrencilerimiz yeni öğrenmelere açık oldukları, hızlı ve kalıcı şekilde öğrendikleri, etraflarında olup bitenleri çok iyi gözlemleyip davranışlarına yansıttıkları, kişisel sosyal becerileri edinirken iyi ya da kötü bir örneğe ihtiyaç duydukları kritik bir yaş aralığındadırlar. Bu süreçte öğrencilerimiz sergiledikleri istendik olmayan her davranış ile aslında "Bana Rehberlik Edecek Birine İhtiyacım Var" mesajını bize iletmektedir. Başta ailesi olmak üzere, öğretmenleri, arkadaşları, çevredeki diğer insanlar, ünlü ve popüler kişiler öğrenci için birer örnek niteliğindedir. Bu noktada bizim görevimiz öğrenciler için yararlı ve kapsamlı bir örnek oluşturmaktır. Aslında etrafında çocuk yaşta bireyler bulunan her yetişkin bu görevi yerine getirmeyi toplumsal bir sorumluluk olarak görmelidir. Değerli okurlarımız ulu önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün "Öğretmenler; Yeni Nesli, Cumhuriyetin Fedakâr Öğretmen ve Eğitimcilerini Sizler Yetiştireceksiniz ve Yeni Nesil, Sizin Eseriniz Olacaktır." Sözünü rehber edindiğimiz bu süreçte en büyük destekçilerimiz ve yardımcılarımız ebeveynler olmuştur. Eğitim öğretim sadece okul sınırları içerisinde gerçekleşen bir olgu değildir. Hayatın her aşamasında eğitim öğretim süreçleri farkında olmasak da devam etmektedir. Bu



bağlamda çocuklarımız okuldaki zamanlarının dışında da öğrenmeye ve eğitilmeye devam etmektedir. Ebeveynlerin bu aşamada çocuklarına rehber olmaları ve çocuklarının olumsuz öğrenmelere maruz kalmasını önlemeleri çok kritik bir öneme sahiptir. Çocuklarınıza rehber olmaya çalıştığınız bu süreçte çözümlerinizin tükendiği, çaresiz hissettiğiniz, yorulduğunuz, yeni yol ve yöntemler aradığınız süreçlerle karşılaşabilirsiniz. Bir rehber ihtiyacı duyduğunuz zamanlarda okulumuzun rehberlik servisi olarak her zaman yanınızda olmaya hazırız.

HER BİREY ÖZELDİR

"Her öğrenci başlı başına bir bireydir ve farklıdır. Her biri farklı bir kişiliğe, yeteneğe ve özelliklere sahiptir. Bizler de çağdaş eğitimin birer parçası olarak ülkemize faydalı işler yapabilmek için çabalıyoruz."



Özel çocuklarımızın, milli değerlerimizi hatırlatan önemli günlere dair farkındalığını artırmak amacıyla el ele vererek çeşitli etkinlikler yaptık.

Eğitim öğretim yılı süresince velilerimizle iş birliği içinde çalışmaya gayret ettik. Çalışmalarımıza onlar da eşlik ederek öğrencilerimizi sorumluluk almaya motive etti. Böylece daha çok çalıştık, daha çok ürettik:)

Ayşegül ÇINAR
Özel Eğitim Öğretmeni
Yaprak AVŞAR
Özel Eğitim Öğretmeni

ÖZEL EĞİTİM SINIFI YILSONU SERGİSİ

Özel Eğitim öğrencilerimizin yıl boyunca öğretmenleriyle birlikte yaptıkları etkinlikler, yıl sonu sergisinde okul öğrencilerimize ve öğretmenlerimize sunuldu. Eğlenceli, renkli bir sergi gerçekleştiren özel eğitim öğrencilerimize, öğretmenlerimiz Ayşegül ve Yaprak hocalarımıza ve özel eğitim öğrencilerimizin kıymetli annelerine teşekkür ederiz. İyi ki varsınız!





TURSUS KURUYORUZ

Limon mu? Sirke mi? Bu tartışma hiç bitmez. Minik eller aileleri için turşularını sirkeden yaptı. Hem yaşam becerilerini geliştirdiler hem de sebzeleri meyveleri daha yakından tanıdılar. Yapararak yaşayarak öğrenme fırsatıyla bilgilerini derinleştirdiler.



ÇOCUKLAR HEP GÜLSÜN BÖCEK OTELİ

Sınıfımıza misafir olan böcekleri inceliyoruz. Bazen yavaş yavaş hareket eden bazen de hızlıca kanatlarını çırpıp bir arı. Her gün yeni bir keşif fırsatı.





MÜZİĞİN RESMİNİ ÇİZİYORUZ

Minik ressamlarımız klasik müzikten rap müziğe pop müzikten rock müziğe farklı müzik türlerinin onlarda yarattığı duyguyu fırçalarındaki renklerle kağıtlara yansıtılar. Biz yaparken çok eğlendik. Siz de denemeye ne dersiniz?



ANNEM BENİ GÖZÜMDEN TANIR

Anneler gününde çocuklar ve anneler eğlenceli bir oyunda buluştular. Anneler sadece çocuklarının gözlerinden tanımaya çalıştılar. Bu sevgi dolu kalpler onları gözlerinden tanıyan anneleri için kanatlanıyor.



UZAY YOLCULUĞU

Merkür, Venüs, Dünya, Mars... Hepsi burada gezegenlerin. Dönerler samanyolunda Eğlenirler aralarında Öğrencilerimiz uzay yolculuğunda. Her biri Samanyolunda gezegenler ve yıldızlar olan öğrencilerimiz gezegenleri tanıtip şarkılarını söylediler.



SİHİRLİ FASULYELER

Jack ve Sihirli Fasulyeler ile başlayan masal yolculuğumuz filizlerin bahçede toprakla buluşmasıyla devam ediyor. Öğrencilerimiz bitkileri düzenli olarak sulayarak bulutlara kadar ulaşip ulaşmayacağını heyecanla bekliyorlar.



Toprağın hayatımızdaki önemi anlamak, bitkilerin büyüme ve gelişimini gözlemlemek amacıyla sınıfımıza tahsis edilen bölüme fideler ektik.



Çocukların matematik ve fen bilimlerine ilgisini arttırmak adına sınıf içi faaliyetler düzenlendik.





Öğrencilerin bilime karşı merak ve ilgisini arttırmak adına Sultanbeyli Muhsin Yazıcıoğlu Bilim ve Kültür Merkezi'ne gezi düzenledik.



BİLİM GÜNÜ

Öğrencilerimizin kendini toplum önünde daha rahat ifade edebilmesi ve fen bilimlerine karşı ilgilerinin artırılması adına bilim günü düzenlendi. Her hafta bir çocuk bilim insanı olarak belirlenerek sınıf önünde deney sunumu gerçekleştirdik.





SAĞLIĞIMIZI KORUYAN KONUŞAN SANDVİÇLER

Önce hep birlikte nasıl sandviç yapabileceğimizi öğrendik. Kimi şaşkın kimi sevimli oldu. Sonra onlarla sağlıklı yiyeceklerle ilgili sohbet ettik ve konuşan sandviçlerimizi afiyetle yedik :)



ARKADAŞIMIN SESİNDEN HARFLER

Harflerimizi öğrenirken onları bir de oyun hamurundan yaptığımız arkadaşlarımızı seslendirerek dile getirdik. Böylece harfleri öğrenirken hiç zorlanmadık.



HAYVANAT BAHÇESİ GEZİSİ

Hayvanat bahçesi gezimizde daha önce hiç görmediğimiz birçok hayvanla karşılaştık. Onları sevdik, besledik. Polis teşkilatımızın da bize eşlik ettiği bu gezide çok keyifli dakikalar yaşadık.



Öğrencilerin dilinden:

EYVAH OKULA BAŞLIYORUM!

Başta çok korktuk. Meraklı gözlerle sağa sola baktık. Koridorlarda koşuşturduk. Yeni arkadaşlarımız oldu. Öğretmenimizi ve arkadaşlarımızı çok sevdik. Okulumuzu çok seviyoruz. Artık okuma yazmaya hazırız. Ve başladı yolculuğumuz.



Bazen yorulduk bazen küçük molalar verdik. Ama sıkı bir çalışmayla yılmadan devam ettik.

Ve gün gün gelen mutluluklar, kahkahalar, birazcık yaramazlıklar ve mutlu son..



ARTIK HEPİMİZ OKUYORUZ.



Trafikte uymamız gereken kurallar ve sınıf içi etkinliğimiz; etkinlik dört araç ve bu araçların sınıf içinde trafiğe çıkması ile başladı çok eğlenceli ve çok keyifli olarak trafik kurallarını öğrendiler.



Ve resim dersimizden hayvan dostlarımız...

Miniklerimin bu uzun sürecek olan Eğitim-Öğretim hayatlarında hep böyle eğlenceli ve çalışkan olmalarını diliyorum...



ARTIK OKUYORUZ





FASULYE DENEYİ

Hayat Bilgisi dersimizde Bitkilerin önemini daha iyi anlamak için Pamukta Fasulye Deneyini gerçekleştirdik. Deneyimizde öğrencilere verilen bardaklar 1,2,3 sayılarıyla numaralandırıldı. Daha sonra öğrenciler bardaklarını istedikleri gibi süsleyerek bardakların üzerine isimlerini yazdılar. Ardından evden getirdikleri pamuğu bardağın tabanına yerleştirip pamuğu biraz ıslattılar. Islanan pamuğun üzerine 3 adet fasulye yerleştirip üzerini tekrar pamukla kapattılar. Ve bardaklarımız hazır.

Her gün bardaklar sulanarak fasulyelerimizin büyümesini gözlemledik.



RESİM YARIŞMASI

Sınıfımızda Görsel Sanatlar dersinde "Serbest Konulu Resim Yarışması" düzenledik. Öğrenciler seçtikleri herhangi bir konuda resimlerini yaptılar. Resimler, resim defteri kağıdına ve istedikleri tür boya (kuru boya, pastel boya, keçeli kalem, sulu boya gibi) ile resimlerini yaptılar. Bir haftalık sürenin sonunda yapılan resimler tamamlandı. Okulumuzdaki diğer öğretmenler jüri olarak seçildi. Yapılan resimler onlara gösterilerek en beğenilen 3 resim yarışmayı kazandı. Yarışma sonucunda 1.olan resim Mustafa Kerim Akpolat,2. Olan resim Derin Nisa Akbulut ve 3. Olan resim ise İsrhanur İkinci olarak belirlendi.





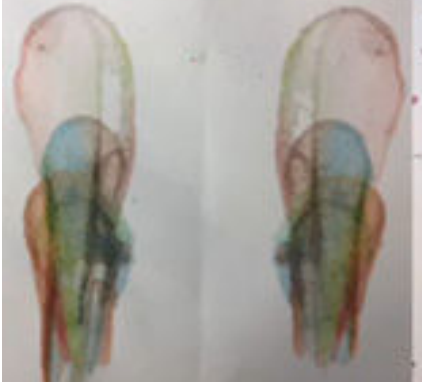
Hikaye kitabı yazıyoruz



Kendi saatimizi tasarlıyoruz



Kitap kurtları kütüphanede



Parkurdayız



Sulu boya çalışmamız



Çiğköfte ayran gerisi yalan !



Çırttık,yoğurduk,karıştırdık.
Biraz tuz biraz oyun hamuru.
İşte Dünya'nın katmanları:)



Geleneksel bilgi yarışmamız
ve kazananları:)



Akıl ve zeka oyunları
köşemiz:)



Sinema ödülünün
kazananları:)



Pembe maskeliler iş başında:)



Büyüyünce ne olacaksınız diye
sormuşumdur:)



Adımı sorsan Dünya derim,kayalarım var benim:) Gezegenleri boyayarak öğrendik.

3/A SINIFININ ENLERİ :)

Sınıfın kültür mantarı: ENES
Sınıfın bademi : ADEM
Sınıfın Rapunzeli: ILGIN
Sınıfın bilgesi: EYUP
Sınıfın tavşanı : ZEYNEP

Sınıfın en zayıfı aynı zamanda en zekisi: AVŞIN
Sınıfın kitap kurdu ve Muslera'sı : MUTLU
Sınıfın file sultanı: BEYZA
Sınıfın gevezesi : MÜBERRA
Sınıfın komedyeni: ÖMER BERAT

Sınıfın Güneşi: MIRA
Sınıfın Barbie bebeği: AZRA
Sınıfın buzdolabı : YUSUF MERT
Sınıfın forveti: BERKAY
Sınıfın narini: NERGİS
Resam kaplumbağamız: BERAT
Kıvılcık Tatlıtuşumuz: HARUN

Çılgın dansçımız: YAĞMUR
Sınıfın futbolcusu: ÖNDER
Dansçı örümceğimiz: HAMZA
Her işe koşturacağımız: ZEHRA
En meraklımız: FETHİYE
En çok üşüyenimiz: DERYA
Ağız olup dili olmayanımız: CEMRE
Öğretmenin kavalyesi: BURAK
En yaratıcımız : PROPOYRAZ
Sınıfın kalbi,meleği,şişesi : GÜL ÖĞRETME

BUZZ GİBİ ESPRİLER

Benim hiç bozuk param yok,hepsini tamir ettirdim (Ömer Berat)

-Örümcek adam neden ağ atamıyormuş ?
-Çünkü ağ bağlantısı kopmuş (Hamza)

-Bir koala bir koalaya ne demiş ?
-Ben kaçayım sen koala (Adem)

Tatlı yiyip tatlı konuşuyorsak, mantı yiyip mantıklı konuşalım (Ilgin)

-Bir solucan bir şişeye ne demiş ?
-Bir gün sen de solucan (Ilgin)

Altının yarısı kaçırdı ?
Yarım altın(Avşin)



Oyun ve fiziki etkinlikler öğrencinin bütüncül eğitiminde önemli bir potansiyele sahiptir. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinliklere katılırken fiziksel, duygusal, sosyal, zihinsel vb. özelliklerini geliştirme ve bunlara bağlı sağlığını iyileştirme fırsatlarını elde etmektedir. 3/B sınıfı oyun ve fiziki etkinlikler derslerimizden kareler.



Okulumuzda düzenlenen sınıflar arası futbol turnuvasında sınıfımız, oynadığı 6 maçta 6 galibiyet elde ederek ilk sırada yer aldı ve finale yükseldi. Hiç gol yemeden devam eden kalecimiz Emir Kaan, hücumda attığı gollerle dikkat çeken Anıl Samet ve Yusuf Enes, defansta etkili duran Erdem, takımımızın dikkat çeken isimleri. Desteğini esirgemeyen kızlarımızı da unutmamak lazım. Yolun açık olsun 3/B:)



AKIL VE ZEKA OYUNLARININ FAYDALARI

- Zekayı aktif tutarak öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Planlı hareket etme becerisi kazandırır.
- Öngörüğü güçlendirir.
- Yeni yetenekler edinmeyi sağlar.
- Unutkanlığa iyi gelir.
- Konsantrasyonu yükseltir.
- Çözüm üretme ve çok yönlü düşünme yeteneğini geliştirir.
- Yeteneklerin sınırını tanımayı sağlar.
- Araştırmacı yeteneğini geliştirir.
- Ezbercilikten uzaklaştırarak araştırmacı bir kişilik kazandırır.
- Başarısızlıklarda yılmamayı ve tekrar denemeyi öğretir.
- Kuralları anlamayı ve öğrenmeyi sağlar.



Sınıfımız teneffüslerde, özellikle de havanın kötü olduğu zamanlarda sınıflarında akıl ve zeka oyunları oynayarak vakit geçiriyor. Yaklaşık 6 oyun öğrenen sınıfımız kendi aralarında karşılaşmalar yapıyor.



ÖĞRETMENİM

Gerektiğinde bana arkadaş,
Gerektiğinde bana sırdaş,
Benim kanatsız meleğim,
Benim canım öğretmenim.

Hayatımdaki yol haritam,
Geleceğimin sembolü,
Hedefimin ışığı,
Benim canım öğretmenim.

Hatalarımda yanlışlarımda,
Bana en iyi rehberlik yapan,
Beni sarıp sarmalayan,
Benim canım öğretmenim.

Nisanur ÇİÇEK

CANIM SINIFIM

Herkes gelir mutlulukla,
Okul sanki evim gibi
Orada okurum, orada
yazarım.
Benim canım sınıfım.

Yaparım ödevimi mutlulukla
Her gün eğleniriz orada
En sevdiğim yer sınıfım
Benim güzel sınıfım

Sudenaz KESKİN



Okulumuzun Erasmus Projesi kapsamında İspanya ziyaretinde sunmak üzere Fen Bilgisi dersinde Madenler ve Kayaçlar konusunu projemizin konusu olan Oyunlaştırılmış Ders kapsamında sınıfımızda uyguladık. Ve kazanan gruplardan her bir öğrenciyi rozetlerle ödüllendirdik.



Okulumuzun Erasmus Projesi kapsamında İtalya ziyaretinde İtalyan öğrencilere Happy Christmas Hediye kartları hazırladık.



Türkçe dersinde "Deyimi Anlatan Resimli Kartı Bul" oyunu oynayarak hem deyimleri öğrendik hem de konuyu pekiştirdik.



Sultanbeyli'de ilkokullar arası Kaleli Yakan Top Oyununda 2012 doğumlular olarak okulumuzu temsil ettik. Hem eğlendik hem de farklı bir tecrübe edindik.



"10 Kasım En Büyük Yasım" oratoryosunu sunarak Ata'mızı 10 Kasım günü bir kere daha andık.

KENDİMİ SEVİYORUM İKLİMİ KORUYORUM

Doğayı ve Dünya'yı çok seven öğretmenler ve öğrenciler olarak eTwinning platformunda bir araya geldik. Projemizin amacı; iklim konusunda öğrencilerimizin bilinçlenmesini sağlamaktır. Küresel ısınma ve çevre tahribatı bu kadar yoğunken 4-B sınıfı olarak sessiz kalamazdık. Projemizde şu konulara yer verdik:



Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu 'İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ' le TEMA Vakfı'nın hazırlamış olduğu 'Arılar Varsa Yarınlar Var' bilgilendirici videolarını izledik.



Yoğurt mayaladık.



Bitkiler Nasıl Nefes Alır?
Denizler Kirlendiğinde
Temizleyebilir miyiz?
Deneylerimizi yaptık.



Atık malzemelerden Atık Pil Kutusu tasarlayarak, bitmiş pillerimizi bu kutularda biriktirdik.



Atık malzemeler değerlendirilerek saksılar yapıp, bitkiler diktik.



Arttırılmış Gerçeklik uygulaması ile dünya modelimizi boyayarak inceledik.



Orman Haftası Kodlama ve Dünya Su Günü etkinliklerimiz.



Süreç boyunca verdiğimiz emeklerin karşılığında İklim konusunda bilinçlenirken, Ulusal Kalite Ödüllerimizi de alarak çalışmalarımızı taçlandırdık.

4C Sınıfı Fen Bilimleri dersini okulumuz laboratuvarında işliyor.



Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet konulu derste, mıknatıs çeşitleriyle deneyler yaparak, günlük yaşamdaki kullanım alanlarını öğrendiler.



Bir başka Fen Bilimleri dersinde ise Kütle ve Hacim konusunda, kütle tartım takımı ve eşit kollu teraziyle ölçümler yaparak deneylerini tamamladılar.





23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladık





'GAMIFICATION IN CLASS' PROJESİ



'Sınıfta Oyunlaştırma'. Beş Avrupa ülkesini içeren bir Erasmus+ projesi KA2'dir. Litvanya, Romanya, Türkiye, İtalya ve İspanya. Bu projenin süresi 2020 Eylül'den 2022 Eylül'e kadar 2 yıldır ve ilkokuldan 9-10 yaşındaki çocuklar için tasarlanmıştır. Oyunlaştırma, öğrencilerin öğrenme motivasyonunu arttırmak için öğretimimizi onların ihtiyaçlarına göre uyarlayacağımız bir projedir. Oyunlaştırma, oyun öğelerini kullanmak ve bunları oyun dışı ortamlarda uygulamakla ilgilidir. Görevler ev ödevlerinin yerini alır, sorular ve alıştırmaların yerini zorluklar alır, öğretim birimleri oyun seviyelerine dönüşür, öğrenci bir kahraman olur ve başarıları rozetler, madalyalarla ödüllendirilir. Başarısızlığa izin verilir, çünkü tıpkı oyunlarda olduğu gibi oyuncu her zaman başarılı olmak için daha fazla şansa sahiptir. Bu nedenle oyunlaştırma teorisine dayalı yeni bir öğretim sistemi geliştirmek ve bunu matematik, İngilizce ve fen gibi konularda uygulamak için yola çıktık.





MANGALA TURNUVASI

Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları Federasyonu (TAZOF) koordinesinde gerçekleştirilen Akıl ve Zeka oyunları İstanbul finaline katıldık. Okulumuzda ve ardından ilçemiz Sultanbeyli’de Mangala alanında birinci olan okulumuz 2-A sınıfı öğrencisi Emir Ensar AVŞAR bu turnuvada okulumuzu en iyi şekilde temsil etti. İl finalinde karşılaştığı altı rakibi ile kıyasıya mücadele eden ve aynı zamanda doyarsıya eğlenen öğrencimiz üç galibiyet alarak turnuvayı sonlandırdı. Turnuvada emeği geçen ve öğrencilerimizin hayatları boyunca unutamayacakları bir deneyim yaşamalarına olanak sağlayan tüm paydaşlarımıza sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz.



FUTBOL TURNUVASI

Okulumuzda sınıflar arası minyatür kale futbol turnuvası gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin galibiyetin hazzını, mağlubiyetin dirayetini, sportmenliğin ve dayanışmanın mutluluğunu yaşayarak öğrendiler. Tüm sınıflarımızın katılımıyla 3/B sınıfı birinciliğe, 4/A Sınıfı ikinciliğe ve 3/A Sınıfı üçüncülüğe hak kazandı. Turnuvada emeği geçen, öğretmenliğin yanında antrenörlüğü de tecrübe eden tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



AKIL VE ZEKA OYUNLARI

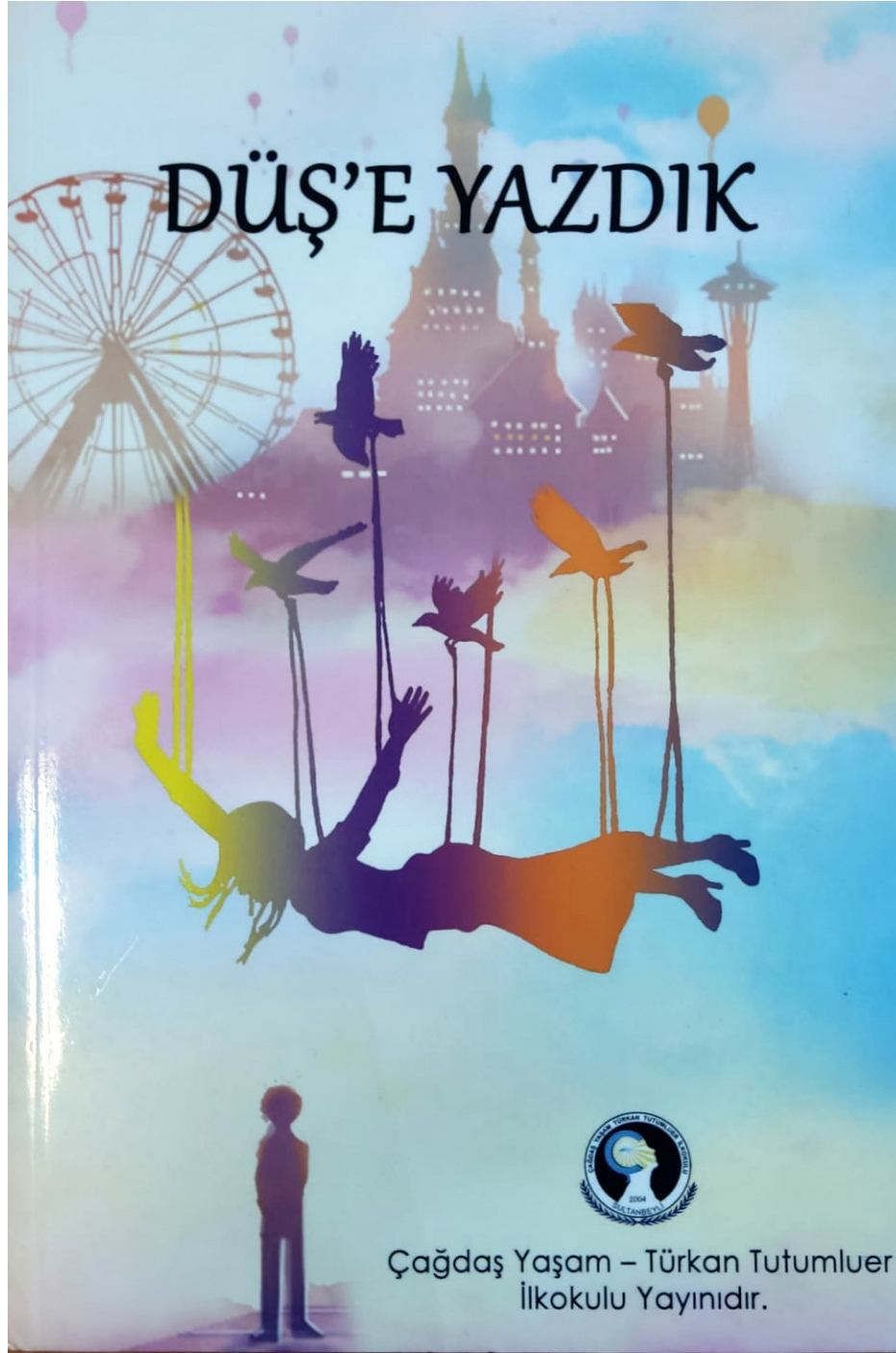
Okulumuz bünyesinde rehber öğretmen Mehmet İBİŞ'in yürüttüğü akıl ve zeka oyunları egzersiz programı ile öğrencilerimizin strateji geliştirme, plan oluşturma, risk yönetimi, ileri görüşlülük, hızlı düşünme, hedefe ulaşma, karar verme, hafızada tutma, gözlem yapabilme, akıl yürütme, problem çözme, kavrama, uygulama, analiz-sentez ve değerlendirme gibi bilişsel becerilerini geliştirici oyunlar ele alındı. Bu oyunların öğrencilere öğretilmesi ve öğrencilerin kurallara uygun şekilde bu oyunları kendi aralarında hatırlatıcı ve denetleyici olmadan oynayabilmeleri hedeflendi. Böylece öğrencilerin sınıf içinde birbirlerini denetleyebildikleri ve sınıf içi otokontrolün sağlandığı öğrenci merkezli bir işleyişin oluşması sağlandı. Akıl ve zeka oyunları egzersiz çalışmaları kapsamında Mangala, Reversi, Koridor(Engel), Abalone(Sumo), Hedef 5, 3 Taş, 9 Taş, Hanoi Kuleleri, Tangram ve Dama olmak üzere 10 adet kutu oyunu ile ABC bağlama, Sihirli piramit, Kapsül, ABC kadar kolay, Domino yerleştirme, Patika, Anagram bulmaca ve çadır olmak üzere 8 adet kağıt kalem oyunu öğrencilere kazandırıldı.



UYGULAMA BAHÇESİ

Öğrencilerimiz için hazırladığımız uygulama bahçesinde, öğrencilerimiz ürünlerini kendileri ekip, yetiştiriyorlar. Doğayla iç içe, tarım uygulamalarını severek gerçekleştirme imkanı buluyorlar.





*O küçük eller,kocaman yürekleriyle hayallere daldı.
Yaşantıları ne öğrettiyse onlara, o kadar yalın, o kadar süslemeden,
o kadar masum ve temiz duygularıyla
Düş'e yazdılar.*

*Hürriyet DEĞERLİ
12 Haziran 2016*



En büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır.

K. Atatürk