



Haziran 2024  
Yıl: 3 Sayı: 3

# ÇAĞDAŞ

ÇAĞDAŞ YAŞAM TÜRKÂN TUTUMLUER İLKOKULU DERGİSİ



ÇAĞDAŞ YAŞAM TÜRKÂN  
TUTUMLUER İLKOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028  
STRATEJİK PLANIMIZ

KİTAP İNSANLIĞI  
AYDINLATIR

SOSYAL VE SPOR TİF  
ETKİNLİKLER



ISSN: 3023-7831

OKUL DERGİSİ  
YILLIK DERGİ  
YIL: 3 Sayı: 3

### İmtiyaz Sahibi

Çağdaş Yaşam Türkan  
Tutumluer İlkokulu  
adına

Yunus AYNA  
Okul Müdürü

### Editörler

Yunus AYNA  
Mehmet İBİŞ  
Furkan BAYKAL

### Yayın Kurulu

Furkan BAYKAL  
Hande SAĞTAŞ  
Yasin DEMİR  
Mehmet İBİŞ

### Yönetim ve İletişim Merkezi:

Ahmet Yesevi Mh. Gündüz Sok.  
No:42 Sultanbeyli/İst.

Tel: (0216)592 94 00

cyttutumluerilk.meb.k12.tr

cyturkantutumluer@hotmail.  
com

### Tasarım ve Uygulama

Erik Yayınları

### Yayın İlkeleri

Gelen yazıların yayınlanıp  
yayınlanmaması Yayın  
Kurulu'nun yetkisindedir.  
Yazılarda etik kurallara azami  
ölçüde dikkat edilmektedir.  
Yılda bir yayımlanır.

# İÇİNDEKİLER

- 1 Sunuş - Okul Müdürü Yunus AYNA
- 2 Ön Söz - Müdür Yardımcısı Furkan BAYKAL
- 3 2024-2028 Stratejik Planımız
- 5 Kitap İnsanlığı Aydınlatır
- 6 Sosyal Etkinlik ve Sportif Faliyetler
- 6 Minik Futbolcular
- 7 Geleneksel Çocuk Oyunları
- 8 Akıl ve Zeka Oyunları
- 9 Geleceğin Koşucuları
- 10 Yeşilay
- 11 Yar Bana Bir Eğlence
- 12 Birlikten Kuvvet Doğar
- 13 Temiz Sınıf Temiz Okul
- 14 Projelerimiz
- 14 Ab Erasmus+ Projeleri
- 15 Veli Akademileri
- 16 Okul Meclisi
- 17 Dilimizin Zenginlikleri
- 18 Ben Okuyorum İstanbul Okuyor
- 19 Cumhuriyetimizin 100. Yılı
- 20 Eğitim Neferleri
- 21 Hakkıdır, Hür Yaşamış Bayrağımın Hürriyet
- 22 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 24 Akran Zorbalığı ve Aile
- 26 Şiir
- 26 Bir Öğretmenim Vardı - Yunus AYNA
- 26 Sabır - Mehmet İBİŞ
- 27 Öğretmen - Gülbeyaz BARAN
- 27 Yolculuk - Furkan BAYKAL
- 28 Çocuklar Ne Anlatıyor?
- 29 Farklılık Hayata Renk Katar...
- 30 Özel Eğitim A
- 31 Özel Eğitim B
- 32 Anasınıfı A
- 34 Anasınıfı B
- 36 1/A Sınıfı
- 38 1/B Sınıfı
- 40 2/A Sınıfı
- 41 2/B Sınıfı
- 42 2/C Sınıfı
- 44 3/A Sınıfı
- 46 3/B Sınıfı
- 48 4/A Sınıfı
- 50 4/B Sınıfı

# "DÜNYAYI DEĞİŞTİRME YOLUNDA KULLANACAĞINIZ EN GÜÇLÜ SİLAH EĞİTİMDİR."

Nelson Mandela

Dünyayı değiştirmek ve güzelleştirmek istiyorsak, bunu ancak eğitilmiş bireyler sayesinde gerçekleştirebiliriz. Eğitim bir süreç ise, bizler de bu sürecin birer parçalarıyız. Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlkokulu olarak tüm çabamız, çocuklarımızı çağın gerektirdiği donanımlara sahip, kendine güvenen, iletişim becerileri yüksek, kendine ve çevresine faydası dokunan, dürüst ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Bu amaç ve hedef doğrultusunda; okuyan, okuduğunu anlamlandırabilen, duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru bir şekilde karşıdakine aktarabilen bireyler yetiştirme iradesiyle, geleceğimizin söz sahibi olacak çocuklarımızı donanımlı hale getirmek en önemli önceliğimizdir.

Öğrencilerimizin okur-yazarlık becerilerini geliştirmek amacıyla İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün "GELECEĞİN YAZARLARI PROJESİ" kapsamında öğrencilerimizin eserlerinin yer aldığı ve okulumuz yayın ekibi tarafından hazırlanan "Geleceğe Yazdık" çocuk kitabımız ile öğrencilerimiz; duygularını, düşüncelerini, hayallerini kendi yazdıkları şiirlerle, hikâyelerle hem yazdılar hem resmettiler. Bu kitabımız, 2016 yılında okulumuzun öğrencilerinin yazılarından oluşan "Düş'e Yazdık" adlı çocuk kitabımızın devamı niteliğinde olacak.

Bu yıl üçüncü sayısını çıkaracağımız okul dergimiz "Çağdaş" sayesinde öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz duygu ve düşüncelerini geniş kitlelere ulaştırma fırsatı yakaladılar. Daha profesyonel ve daha zengin eğitim içerikleri ile bu sayımızda da siz değerli okurlarımızın karşısında olacağız.



Dergimizin üçüncü sayısının oluşumunda başta eserleri olan öğrencilerimize, dergimizin düzenlenmesi ve yayına hazırlanmasında büyük bir gayret ve özveriyle çalışan yayın ekibimize, kitabın her sayfasında emeği geçen öğretmenlerimize ve desteklerini esirgemeyen kıymetli velilerimize çok teşekkür ederim. Heyecanla başladığımız yazın hayatımıza daha nice eserler katmak dileğiyle...

Yunus AYNA  
Okul Müdürü

# "EĞİTİM, REFAH ANINDA BİR SÜS, FELAKET SIRASINDA BİR SİĞİNAKTIR."

Aristoteles

Eğitim, insanın hayat yolculuğunda en değerli rehberidir. Bu yolculuk, bilgiyle donanmış bir şekilde yapıldığında, her adım daha anlamlı ve aydınlık bir geleceğe doğru ilerler. Bu süreç sadece sınıflarda edinilen bilgilerle sınırlı kalmaz, aynı zamanda kişinin düşünce yapısını, değerlerini ve becerilerini de şekillendirir. Toplumun gelişimine ve ilerlemesine yön veren bir güç olarak, eğitim sistemi, her bireyin potansiyelini ortaya çıkarmak ve en iyi hâline ulaşmasını sağlamakla yükümlüdür. Ancak, eğitim sisteminin sadece bilgi aktarımıyla sınırlı kalmaması gerektiği unutulmamalıdır. Çünkü gerçek eğitim, sadece bilgiyle değil, aynı zamanda karakterin ve insani değerlerin gelişimiyle de ilgilidir.

Eğitim, sadece bireysel değil, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluktur. Toplumun her kesimine eşit fırsatlar sunarak adaleti sağlamak, eğitimin temel amacı olmalıdır. Eşitlik ilkesi gözetilmeden yapılan bir eğitim, toplumsal adaletsizliği derinleştirir ve gelecek nesiller arasında uçurumlar oluşturabilir. Dolayısıyla, herkesin eğitim hakkına erişiminin sağlanması ve bu eğitimin kaliteli ve nitelikli olması, bir toplumun ilerlemesinde kilit bir rol oynar. Hatırlatmak isterim ki eğitim sadece okul duvarlarıyla sınırlı değildir. Ömür boyu süren bir süreçtir. Hayatın her anında, her deneyimde bir şeyler öğreniriz. Bu nedenle, eğitim sadece resmi eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda günlük yaşamın içinde de devam etmelidir. İnsanın çevresiyle etkileşimi, okuldan daha fazla öğrenme fırsatı sunar. Bu nedenle, eğitim sadece bir sınıfın duvarları arasında değil, aynı

zamanda doğanın kucağında, sokaklarda, kitap sayfalarında ve insan ilişkilerinde de bulunabilir.

Sonuç olarak, eğitim insanın en değerli hazinesidir. Bilgi, güçtür ve doğru kullanıldığında insanı aydınlatan bir lamba gibi yol gösterir. Ancak bu yolculuk, sadece bilgi aktarımıyla değil, aynı zamanda insani değerlerin, karakterin ve toplumsal adaletin geliştirilmesiyle tamamlanır. Eğitim, bir insanın sadece kendisi için değil, aynı zamanda toplum için de bir armağandır. Bu armağanı doğru ve etkili bir şekilde kullanmak, geleceğe yapılmış en önemli yatırımdır.

Eğitim ile ilgili düşüncelerini elinden geldiğince uygulamaya çalışan bir öğretmen olarak dergimizin 3. sayısında emeği geçen herkese teşekkür eder okuyucularımıza keyifli okumalar dilerim.

Furkan BAYKAL  
Müdür Yardımcısı



ÇAĞDAŞ YAŞAM TÜRKAN  
TUTUMLUER İLKOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Stratejik planlamayı yaparken, okulumuzla ilgili

aşağıdaki dört temel soruya cevap bulmaya çalıştık:

Neredeyiz?

Nereye gitmek istiyoruz?

Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?

Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına göre oluşturulmuştur.

Meşakkatli ve uzun uğraşlar sonucu oluşturulan stratejik planımızın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür eder, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanarak, tüm personelimize başarılar dileriz.







## KİTAP İNSANLIĞI AYDINLATIR

Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak ve okumayı hayatımızın önemli bir parçası haline getirmek amacıyla aklımıza okul kütüphanemizi daha aktif hale nasıl getirebiliriz? Sorusu geldi. İlk iş olarak, kütüphanemizin kitap sayısını arttırma kararı aldık. Bu amaçla gerek sivil toplum kuruluşları aracılığıyla gerek diğer kamu kurum ve kuruluşların desteğiyle kütüphanemize 2023 yılı içerisinde 300' e yakın yeni kitap ekledik. 2024 yılı içerisinde yine İstanbul Valiliği'nin "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor" projesi kapsamında kütüphanemize 150'ye yakın çocuk kitabı hediye edildi.

Kütüphanemizde şuan yaklaşık olarak 3000 kitap bulunmaktadır. Bu kitaplarımızın tamamını kendi oluşturduğumuz bir kütüphanecilik uygulaması ile kayıt altına aldık ve kitapları sistematik bir düzen içerisinde raflara yerleştirerek kolay ulaşılabilir hale getirdik. Kayıt altına aldığımız bu kitapların, ödünç alınıp okunduktan sonra tekrar iade edilmesini mümkün hale getiren bir sistem kurarak, öğrencilerimizin kütüphaneden aldıkları kitapları evlerine

götürebilmelerine de fırsat oluşturduk.

Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren her sınıfımızdan haftada bir gün bir ders saatini okuma saati olarak belirlemesini istedik. Öğrencilerimiz bu ders saatini bir yıl boyunca kütüphanemizde kitap okuyarak değerlendirdiler. Bu sayede öğrencilerimiz kitaplarla iç içe bir ortamda hem güzel vakit geçirdiler hem de okuma becerilerini geliştirdiler.





## MİNİK FUTBOLCULAR

Okulumuzda her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz, sınıflar arası futbol turnuvarımızda üçüncü sezonu geride bıraktık. Baştan sona heyecan ve coşkuyla devam eden turnuvarımızda öğrencilerimiz sportmence rekabet etmenin mutluluğunu yaşadılar. Turnuva sonunda 4-A sınıfımız birinciliği, 4-B sınıfımız ikinciliği, 3-A sınıfımız da üçüncülüğü elde etti. Kupa töreni yaparak turnuvarımızı sonlandırdık. Dereceye giren sınıflarımızı kutluyor ve turnuvada emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.







## GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI



Unutulmaya yüz tutan geleneksel çocuk oyunlarının gelecek nesillere aktarılması ve nesiller boyu yaşatılabilmesi için ilçemizde düzenlenen geleneksel çocuk oyunları ve İFET turnuvalarına katılım sağladık. Bu turnuvada çocuklar, hem birbirleri ile sosyalleşirken hem de tatlı bir rekabet içerisinde sportmençe mücadele ettiler. Farklı okullardan akranları ile tanışıp kaynaştılar.





## AKIL VE ZEKA OYUNLARI



Öğrencilerin bilişsel becerilerinin gelişmesinde büyük bir rol oynayan akıl ve zeka oyunlarını öğrencilerimiz arasında yaygınlaştırmak için okulumuzda Mangala Turnuvası gerçekleştirdik. Bu turnuvada birinciliği elde eden 4-A sınıfı öğrencimiz Emir Ensar AVŞAR ile ilçemizde düzenlenen Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvasına katılım sağladık. Öğrencimizi göstermiş olduğu başarıdan dolayı tebrik ederiz.





## GELECEĞİN KOŞUCULARI



Okulumuz bünyesinde kurulan Çağdaş Yaşam Türkan Tutumluer İlkokulu Spor Kulübü olarak, ilçemizde düzenlenen Atletizm Yarışmalarına katılım sağladık. 2013 doğumlular kategorisinde yarışan 4-B sınıfı öğrencimiz Muhammed BATAL, ilçe ikincisi olarak gümüş madalyanın sahibi oldu. Öğrencimizi gösterdiği üstün gayret ve başarısından dolayı tebrik eder, öğrencimize başarılarının devamını dileriz.





## YEŞİLAY

Sultanbeyli Yeşilay Şubesi işbirliği ile okulumuz bünyesinde bulunan Yeşilay Sınıfımızda yıl boyunca çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin davranışsal bağımlılıklara ve zararlı alışkanlıklara karşı bilinçlenmesi için yapılan bu etkinliklerde, öğrencilerimiz oldukça keyifli vakit geçirdiler.





## YAR BANA BİR EĞLENCE

Öğrencilerimizin hem keyifli vakit geçirmesi hem de kültürel değerlerimizi tanımaları için okulumuzda sosyal etkinlikler kapsamında gerçekleştirilen, Hacivat-Karagöz Orta Oyunu ve İllüzyon Gösterisi öğrencilerimiz tarafından ilgi ve merakla izlendi.





## BİRLİKTE KUVVET DOĞAR

Okul Aile Birliğimize gelir elde etmek amacıyla, velilerimizin ve yardımsever vatandaşlarımızın desteğiyle okulumuzda her yıl geleneksel hale getirdiğimiz "kermes" faaliyetimizi bu yıl da büyük bir katılımı ile gerçekleştirdik. Kermesimize katkı sunan ve desteklerini esirgemeyen başta Okul Aile Birliğimize, velilerimize, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



## TEMİZ SINIF TEMİZ OKUL

Öğrencilerimizin temizlik alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, sorumluluk bilinci geliştirmelerine destek olmak ve hijyenik bir ortamda eğitim görmelerine imkan sağlamak amacı ile okulumuzda her yıl uyguladığımız "En Temiz Sınıf" uygulamasını bu yıl da devam ettirdik.

Günlük olarak gerçekleştirdiğimiz kontroller sonucunda her hafta en yüksek puanı alan sınıfımıza En Temiz Sınıf kupasını törenlerimizde teslim ettik. Toplamda beş hafta En Temiz Sınıf kupasını alan 3-A sınıfımızdaki tüm öğrencilerimizi ödüllendirdik.





## AB ERASMUS+ PROJELERİ

Okulumuzda 2020-2023 yılları arasında gerçekleştirdiğimiz AB Erasmus+ Projesi kapsamında öğretmenlerimiz, proje ortağı olarak çalıştığımız İtalya, İspanya, Litvanya, Romanya ülkelerindeki benzer okulları ziyaret ederek bu ülkelerdeki eğitim sistemini ve eğitim uygulamalarını yerinde inceleme fırsatı buldular. Proje konumuz olan, "Sınıfta Oyunlaştırma" ile derslerimizi oyunla daha eğlenceli hale getirmek suretiyle öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerine ortam hazırladık.

Yine 2024 yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün AB Erasmus+ Akreditasyon Programı kapsamında Polonya'daki bir özel eğitim okulunu ziyaret ederek bu okulun özel eğitim uygulamalarını yerinde inceledik. Okulumuzdaki özel eğitim sınıfı öğrencilerine ve özel gereksinimli öğrencilerimize uygulanabilirliğini gözden geçirdik.







## VELİ AKADEMİLERİ

Öğrencilerimizin davranışlarını olumlu yönde geliştirmek amacıyla, eğitimin vazgeçilmez bir paydaşı olan aile unsurunu sürece dahil etmek ve anne babaları çocuk eğitimindeki önemli noktalar konusunda bilinçlendirmek için İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü Veli Akademileri Projesini okulumuzda uyguladık. Emeği geçen Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenimiz Mehmet İBİŞ'e teşekkür ederiz.

İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		ÇAĞDAŞ YAŞAM TÜRKAN TUTUMLUER İLKOKULU		2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VELİ AKADEMİLERİ	
KONULAR	TARİH	EĞİTİMCİLER			
Okul Başarılarına Aitlenmiş Farklı Öğrenciler	26 Ekim 2023 SAAT: 13.30	MEHMET İBİŞ REHBER ÖĞRETMEN			
Zorbalıkla Baş Etme	4 Kasım 2023 SAAT: 13.30	ECREM DEMİRTAŞ OKUL BAŞKANI ÖĞRET.			
Tarafsız Tutumlar	21 Aralık 2023 SAAT: 13.30	MEHMET İBİŞ REHBER ÖĞRETMEN			
Çocukların Duygusal Fazlasında	11 Ocak 2024 SAAT: 13.30	MEHMET İBİŞ REHBER ÖĞRETMEN			
Okul Değerlerinde Oyunun Yeni Yeti ve Oyun	14 Şubat 2024 SAAT: 13.30	ECREM DEMİRTAŞ OKUL BAŞKANI ÖĞRET.			
Okulumuzla İlgili Sorular	25 Nisan 2024 SAAT: 13.30	MEHMET İBİŞ REHBER ÖĞRETMEN			





## OKUL MECLİSİ

İstanbul Valiliği himayesinde yürütülen Okul Meclisi projesini okulumuzda uygulayarak öğrencilerimizin karar mekanizmalarına katılımlarını sağladık. Her sınıftan seçilen temsilcilerden oluşan meclisimizde aylık toplantılar yaparak okulumuzun ve öğrencilerimizin sorunlarına, geliştirmemiz gereken unsurlara değindik. Bu proje ile birlikte öğrencilerimizde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, öğrencilerimize seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması için çalışmalar gerçekleştirdik.





## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından başlatılan; Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimiz ile buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin çeşitli anlamlarını öğrenecek, milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.





## BEN OKUYORUM İSTANBUL OKUYOR

İstanbul Valiliği tarafından yürütülmekte olan "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor Projesi" kapsamında, Valiliğimiz okulumuz bünyesindeki kütüphanemize birçok kitap tedarik etti. Öğrencilerimiz okuma saatlerinde Ben Okuyorum İstanbul Okuyor kitap köşesinden ilgilerini çeken kitapları alarak okudular. Bu proje ile öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazanmalarına ve kitap sevgilerini arttırmalarına büyük bir katkı sağlanmış oldu.





## "TÜRK MİLLETİNİN TABİAT VE ADETLERİNE EN UYGUN İDARE, CUMHURİYET İDARESİDİR"

Mustafa Kemal ATATÜRK

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. Yılıni coşku ile kutladık. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin hazırlamış oldukları oratoryo, şiirler, dans gösterileri ve halk oyunları ekibimizin Anadolu'ya özgü folklor gösterileri ile Cumhuriyetimizin 100. yılına yakışır şekilde kutlamalarımızı gerçekleştirdik. Kutlamalarda emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.





## EĞİTİM NEFERLERİ

İnsan dünyaya geldiği andan itibaren hep bir şeyler öğrenme gayreti içerisinde, öğrenirken de hep bir rehber ihtiyacı duyar. Okul çağına kadar bu rehber anne ve babayken okul ile birlikte insanın hayatında büyük bir yere sahip olacak olan öğretmen, öğrenme rehberi rolünü üstlenir. Bu rol öyle kısa bir filmde alınan rol gibi kısa zamanla sınırlandırılmaz. Öğretmenin insanın hayatındaki rolü bir ömür devam etmektedir. Büyüklerimiz boşuna dememiş "Bana bir harf öğretmenin 40 yıl kölesi olurum" diye.

Bir insana bir şeyler öğretebilmek için tüm gayreti ve tüm varlığı ile çabalayan öğretmen, en büyük düşmanı olan cehalet ile bitmek bilmez bir savaş içerisinde. Bu savaşı kazanmak için tüm varlığı ile mücadele edip gecesini gündüzüne katarak gayret gösteren tüm öğretmen camiasına selam olsun!

24 Kasım öğretmenler gününde tüm öğretmenlerimiz ile okulumuzda bir araya gelerek yemek, müzik ve güzel sohbetler eşliğinde günümüzü kutladık.





## HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ BAYRAĞIMIN HÜRRIYET

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!*

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü'nün 103. Yıl dönümünü okulumuzda öğrencilerimizin hazırladığı gösteri ve etkinliklerle gerçekleştirdik.



# "KÜÇÜK HANIMLAR, KÜÇÜK BEYLER! SİZLER HEPİNİZ GELECEĞİN BİR GÜLÜ, YILDIZI VE İKBAL IŞIĞISINIZ. MEMLEKETİ ASIL IŞIĞA BOĞACAK OLAN SİZSİNİZ."

Mustafa Kemal ATATÜRK



Bir ulusun kendi ayaklarının üzerinde durabilmesi için egemenlik kayıtsız ve şartsız milletin olmalıdır. Egemen bir toplum kendi geleceğini kendi tayin edebilir, böylece sonsuza dek ayakta kalmanın olmazsa olmaz unsuru olan uygarlık yolunda emin adımlarla ilerler.

23 Nisan 1920 tarihinde Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK' ün önderliğinde ülkemizin temel yapı taşlarından olan millet iradesinin temsili Türkiye Büyük Millet Meclisi kuruldu. Böylece millet iradesinin bir çatı altında toplanıp, ülkenin geleceğinin tayin edileceği demokratik bir yapı olan, ulusal egemenliğin can bulduğu Türkiye Büyük Millet Meclisi ulusumuza hediye edildi.

Duvarlarında milletin sözünün yankılandığı, milletin iradesinin vücut bulduğu ve geleceğimizin tayin edildiği Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluş günü, onu sonsuza kadar ayakta tutacak olan geleceğin mimarları çocuklarımıza hediye edildi. Biz de her yıl olduğu gibi bu yıl da eksilmez bir coşku, bağlılık ve sevinçle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarımızı gerçekleştirdik. Tüm sınıflarımızın katılımı ve tüm öğretmenlerimizin emekleri ile hazırlanan gösterilerle unutamayacağımız bir 23 Nisan daha yaşadık.





# AKRAN ZORBALIĞI VE AİLE

Günümüzde, okullarda akran zorbalığı ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkıyor. Akran zorbalığı, bir kişinin, psikolojik, sosyal-duygusal ve fiziksel olarak kendinden daha güçsüz ve zayıf olarak gördüğü başka bir kişiye karşı, sistematik olarak güç kullanması, taciz etmesi veya rahatsızlık vermesi olarak tanımlanabilir. Akran zorbalığı, çocukların ve gençlerin fiziksel veya duygusal olarak zarar görmesine neden olur. Akran zorbalığı doğru zamanda ve doğru müdahalelerle önlenmezse ilerleyen yaşlarda daha ciddi psikolojik problemlere zemin hazırlayabilir. Bu psikolojik problemlerin erken dönemde önlenmesi, hem bireyin kişilik bütünlüğü hem de toplumsal yapının düzeni açısından kritik bir öneme sahiptir. Akran zorbalığının ortaya çıkmasında ve önlenmesinde, aile faktörü tartışılmayacak derecede önemli bir role sahiptir. Bu yazımızda, akran zorbalığı ile aile içi iletişim ve anne baba tutumları arasındaki ilişkiyi inceleyeceğiz. Bu ilişkinin nasıl önleyici önlemlerle güçlendirilebileceğini tartışacağız.

Aile içi iletişim, çocukların duygusal ve sosyal gelişiminin temelini oluşturur. Çocuk dünyaya geldiği günden itibaren aile üyelerini, özellikle anne ve babayı gözlemleyerek yaşam becerilerini geliştirir. Bu bağlamda aileler, çocuklara duygusal becerileri öğreten ve modelleyen ilk öğretmenlerdir. Sağlıklı bir aile içi iletişim ortamı, çocukların duygularını ifade etmelerini, başkalarının duygularını anlamalarını ve empati kurmalarını sağlar. Bu, çocukların akranlarıyla daha sağlıklı ve olumlu ilişkiler kurmalarına yardımcı olabilir. Akranları ile arasındaki iletişimin sağlıklı şekilde gelişmesi, çocuğun kendini sağlıklı şekilde ifade etmesine olanak tanır.

Akran zorbalığı genellikle çocukların sevgi, güven, ait olma, kendini ifade etme başta olmak üzere duygusal ihtiyaçlarını karşılamakta zorlandıkları durumlarda ortaya çıkar. Aile içi iletişimdeki eksiklikler, çocukların duygusal destek bulamamalarına, duygusal becerilerini

geliştirememelerine ve duygusal ihtiyaçlarını karşılayamamalarına neden olabilir. Bu durumda, çocuklar duygusal olarak güçsüz hissedebilir ve bu duyguları başkalarına yansıtabilirler, bazen de akranlarına karşı agresif, inatçı, düşmanca ve baskıcı davranışlar sergileyerek zorbalık uygulayabilirler.

Sağlıklı aile içi iletişimi benimseyen ebeveynler, çocuklarına sosyal becerileri öğretir ve onlara iyi bir rol model olur. Örneğin, aile içindeki tartışmaları yapıcı bir şekilde çözmek ve çatışma çözme becerilerini uygulamak, çocukların benzer durumlarla karşılaştıklarında daha etkili bir şekilde başa çıkmalarında onlara rehber olabilir. Ayrıca, aileler, çocuklarına empati, saygı ve hoşgörü gibi temel insani değerleri öğretmek için iyi birer rol model olmalıdır. Bu değerler, çocukların akranlarıyla daha olumlu etkileşimlerde bulunmalarına ve dolayısıyla akran zorbalığını azaltmalarına yardımcı olabilir. Bu kapsamda iyi bir rol model olmayı benimseyen ebeveynlerin çocukları, akran zorbalığına karşı kendini koruyabilen atılgan bir kişiliğe sahip olur. Bunun yanında, ebeveynlerin çocuklarının akran ilişkilerini takip etme ve destekleme şekli de önemlidir. Ebeveynler, çocuklarının yaşadığı zorbalık durumlarına müdahale etmeli ve onlara doğru iletişim ve çatışma çözme becerilerini öğretmelidirler.

Aile içi iletişimin yanı sıra, anne baba tutumları da akran zorbalığı üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Ebeveynlerin çocuklarına karşı sergilediği tutum ve davranışlar, çocukların sosyal ilişkilerini, iletişim becerilerini ve zorbalıkla başa çıkma becerilerini etkileyebilir. Örneğin, otoriter veya saldırgan bir tutum sergileyen ebeveynler, çocuklarında benzer davranış kalıplarının gelişmesine neden olabilirler. Bu durumda, çocuklar, güçlü olduğu düşündükleri durumlarda başkalarını zorlayarak veya hakaret ederek problemleri çözmeye yönelebilirler. İlgisiz ve aşırı izin verici anne baba tutumu sergilenmesi durumunda çocuk,



kural ve sınır kavramlarını bilmediğinden akranlarının sınırlarına ve akranlarının haklarına saygı göstermeyerek zorbalık davranışları sergileyebilmektedir. Aşırı koruyucu ve mükemmeliyetçi anne baba tutumunun sergilenmesi durumunda çocukta kendini ifade etme becerileri, atılganlık becerileri, iletişim becerileri gibi temel yaşam becerileri tam anlamıyla gelişim gösterememektedir. Bunun sonucunda çocuk sosyal ilişkilerini geliştirmekte, kendini ifade etmekte güçlük yaşamaktadır. Bu bağlamda aşırı koruyucu ve mükemmeliyetçi anne baba tutumuna sahip ailelerin çocuklarının, zorbalığa daha çok maruz kalma riski altında oldukları söylenebilir. Tutarsız anne baba tutumunu sergileyen ebeveynlerin çocuklarında belirsizlik ve olaylar karşısında nasıl bir yol izleyeceğine karar verememe durumu görülmektedir. Tedirgin, kararsız, belirsiz ve çekimser tavırlar sergilemektedirler. Bu çocuklar akranları tarafından çok kolay yönlendirilebilmektedir. Zorba bir arkadaşını örnek alıp zorbalık uygulayabilmekte ya da tam tersi zorbalık uygulayan çocukların zorbalıklarına karşı gelmeyecek mağdur olabilmektedirler.

Demokratik anne baba tutumunu benimseyen ebeveynlerin çocukları, iletişim becerilerine sahip, empati kurabilen, atılganlık becerileri yüksek, kendini açık bir şekilde ifade edebilen, hayır diyebilen, sınırlarını koruyabilen ve akranlarının sınırlarına saygılı, problemleri çözerken

akılcı yollar izleyebilen bir yapıya sahiptirler. Bu sayede çocuklar akranları ile olumlu bir iletişim ağı kurabilmektedirler. Bu bağlamda çocuklar akran zorbalığı sergilememekle birlikte zorbalığa karşı etkin şekilde mücadele edebilmektedirler.

Anne baba tutumları, çocukların akran zorbalığına karşı direnç geliştirmelerinde önemli bir rol oynar. Ebeveynlerin çocuklarına karşı sergilediği davranışlar, çocukların sosyal ilişkilerini ve zorbalıkla başa çıkma becerilerini etkiler. Sağlıklı iletişim ve destekleyici bir tutum sergileyen ebeveynler, çocuklarının akran zorbalığına karşı daha dirençli olmalarına ve olumlu ilişkiler geliştirmelerine yardımcı olabilirler. Akran zorbalığını önleme çabalarında, anne baba tutumlarının yanı sıra aile içi iletişime de dikkat edilmelidir. Sağlıklı aile iletişimi, çocukların duygusal ihtiyaçlarını anlamalarını ve ifade etmelerini sağlayarak, akranlarıyla daha olumlu ilişkiler geliştirmelerine yardımcı olabilir. Aileler, çocuklarına empati, saygı, sevgi, hoşgörü, merhamet, adil olma, yardımseverlik, uzlaşma, dürüstlük, şeffaflık ve işbirliği gibi değerleri öğretmek için birer model olmalıdır, böylece akran zorbalığını önlemeye yardımcı olabilirler. Bu nedenle, aile içi iletişimi güçlendirmek ve sağlıklı bir aile ortamı oluşturmak, akran zorbalığının azaltılmasında kritik bir rol oynar.

Mehmet İBİŞ  
Psikolojik Danışman

**BİR ÖĞRETMENİM VARDI**

Bir öğretmenim vardı.  
Elinde kitap,  
Bakışında umut,  
Gülüşünde ışık,  
Hayalinde çocuklar vardı.

Çok severdim öğretmenimi,  
Yüzü hep gülekti.  
Gülümserdi bize,  
Duyguları açık ve içtendi.  
Sevgi nedir, ondan öğrendim.

Sınıfa girdiğinde ayağa kalkardık.  
"Oturun çocuklar" derdi.  
"Lütfen" demeyi biliyordu.  
Hata yaptığımızda özür dilemeyi,  
Teşekkür etmeyi, ondan öğrendim.

Derse başlamadan "nasılsınız" derdi.  
Gözümüzün içene bakar,  
Bizi süzerdi.  
Birini üzgün görse hemen anlar,  
Yanına gelir sorardı.  
İlgi nedir, ondan öğrendim.

Konuyu tane tane anlatır,  
Örnekler verirdi.  
Anlamadığımız yerleri sorduğumuzda,  
Hevesle cevapları.  
Bilgi nedir, ondan öğrendim.

Yaramazlık yaptığımızda,  
Hiç bağırılmazdı.  
Bir bakışıyla anlardık,  
Sessiz olmamız gerektiğini.  
Sabır nedir, ondan öğrendim.

Kışın kar yağdığında,  
Bir elinde kömür, bir elinde odun,  
Sobayı yakar, bizi beklerdi.  
Elimiz üşüdüğünde,  
Avucuna alır ısıtırdı.  
İnsan nedir, ondan öğrendim.

Öğretmenime söz verdim.  
Onun gibi olacaktım.  
Aradan yıllar geçti,  
Öğretmen oldum.  
Onu hiç unutmadım,  
Öğretmen nedir, ondan öğrendim.

Yunus AYNA

**SABIR**

Yıldızlar gibi parlayan bir erdem,  
Zamanın kollarında olgunlaşan bir meyve,  
Yüreğimizde yeşeren bir fidan, her zorlukta  
Yaşamın en kıymetli hazinesi, sabır...

İşık saçar her umutsuzluk gecesinde,  
Yeşertir tekrardan umutları tüm engellere  
rağmen.  
Her bir gözyaşıyla sulanır, güçlenir, güçlenir,  
güçlenir...  
Sevgiyle sulanan ulu bir çınardır, sabır.

Zamanın tam ortasında akan, uzun ve  
sonsuz bir nehir,  
Her engelden sonra ve her dönemeçte  
karşılar,  
Sığınak olur güçlü bir liman misali,  
Yaşamın derin sularında, el değmemiş  
berrak bir koydur, sabır.

Mehmet İBİŞ



## YOLCULUK

*Geçmişimin keyifli anıları,  
Çocukluğumun rüyaları,  
Birer iz bırakır zihnimin köşesinde,  
Zamanın kıvrımlarında kaybolmuş  
hikâyelerimle.*

*Hatıraların sokaklarından geçerken,  
Gölgeleri izler, renkleri takip ederim.  
Bir zamanlar masumiyetin sarıldığı oyunlar,  
Şimdi anlamsız bulmacalar gibi durur  
karşımda.*

*Babamın radyosunun hisırtısı arasında,  
Geçmişin güzellikleri canlanır hafızamda.  
Çocukluğuma yaptığı dokunuşlar,  
Işık olur kendi evladıma bakınca.*

*Düşlerin sınırlarında gezinirken,  
Zamanın aynalarına yansır yüzüm.  
Anılar, zamanın oyuncağıdır belki de,  
Geçmişle gelecek arasında gider dururum.*

*Belki de her şey birer hayaldir,  
Geçmişin perdesinde dans eden anılar.  
Çocukluğuma duyduğum özlemde,  
Yolculuğa çıkar dururum.*

Furkan BAYKAL

## ÖĞRETMEN

*Minicik yüreklerde, ilmin ışığında,  
Kimi zaman alfabenin ilk harfinde,  
Bilginin izinde, çalışkan neferleriyle,  
Durak nedir bilmeden, ileri daima ileri...*

*Bilmezdi yorgunluğu, pes etmeyi,  
umutsuzluğu,  
Işığa yürüdü, aydınlığın kapılarına doğru.  
Öğretirdi iyiyi, doğruyu, istikbali ve umudu,  
Çalışkandı, akardı kanında asil Türk'ün kanı.*

*Emekleri ilmek ilmek her kalemde,  
Olacaktı her bir fidanı ağaçta meyve,  
Salacaktı köklerini vatanın her köşesine,  
Ses olacaktı, nefes nefes tüm yüreklerde.*

*Bir köy okulunda, dağın başında,  
Kuş uçmaz kervan geçmez bir mezrada,  
Zorluk, yokluk, dilenmeden talebeleriyle,  
Yarına gülümser, gönül penceresinde.*

*Çiçeğidir öğretmen, vatan demetinin en  
nadidesi,  
Tutar ellerinden kaldırır pençesinden,  
cehaletin,  
Sahip çıkar her bir zerresine, emanetin,  
İlelebet yürüyecek, tutacak ellerinden  
milletin.*

*Öğretmenim ben, gönlüm vatan aşkıyla  
dolu,  
Öğretirim yeniyi, eskiyi, bilgiyi, doğruyu,  
Her daim buluruz, kalbe girecek yolu,  
Yolum Atanın yolu, Türk'ün yolu...*

Gülbeyaz BARAN

# ÇOCUKLAR NE ANLATIYOR?

"Dur evladım, kırarsın! Sen beceremezsin. Sen yorulma çocuğum ben yaparım. Bizim çocuk da pek tembel. Bizim çocuk hiç kitap okumuyor. Çocuğum ben olmadan yapamaz."

Yukarıda saydığım türden cümleleri ebeveynlerden zaman zaman duyuyoruz. Kimi anne baba çocuğunun bir davranışı az yapmasından bir diğeri ise çok yapmasından şikayetçi olabiliyor.

Değerli ebeveynler, olumsuz bir davranışın kendiliğinden ortaya çıkma ihtimali çok düşüktür. Sizler çocukluğunuzu ne çabuk unutuyorsunuz. Çocuk davranışlarının temelindeki en büyük etkiyi aile oluşturmaktadır. Bir bina için temelini sağlam olması ne kadar önemli ise çocuk için de aile o kadar önemlidir. Siz temeli atarsınız sonrasında okul, çevre, arkadaşlar çocuğun aile dışındaki dünyasına tesir etmeye başlar. Temel sağlamsa hangi durumla karşılaşsa karşılaşsın o çocuk doğru bildiğinden şaşmayacaktır.

"Çocuklar duydukları şeyleri tekrar ederken pek hata yapmazlar. Hatta söylememiş olmanız gereken sözleri bile tekrar ederler." (Oliver Wendel Holmes)

Bir aile kavramına sahip olan her çocuk, aile yaşantısını girdiği ortama aktaracaktır. Toplumda yaşanan birçok sorunun dayanağı aslında aile yaşantısıdır. Gelin bu düşüncelerin birkaç örnek ile sizlere anlatayım.

"Dur evladım, kırarsın!" denilen çocuk kendisinin bir işi yapamayacağı hissine kapılabilir. Bu durum birden fazla kez olduğu zaman çocuğa yetersizlik hissi yerleşmeye başlayabilir. Okulda, iş hayatında ve toplum ilişkilerinde sorumluluk almak istemeyebilir. Verilen görevi tamamlamakta zorlanabilir.

"Sen yorulma çocuğum ben yaparım" denilen çocuk sorumluluk almaktan kaçınmak ister. Çünkü kendisi yerine bir başkası işini halletmiş. Nasıl olsa işimi birisi yapar düşüncesine sahiptir.

"Ebeveynlerine bağımlı çocuk" kendi kabuğunda yaşamayı tercih eder. Aşırı duygusallık gösterebilir. Bir birey olmakta zorlanabilir. Her kararında onaylanma ihtiyacı hisseder.

"Kitap okumayan çocuk" ailesinde kendisine örnek olacak kimse olmadığı için bu davranışa sahiptir. Aile büyükleri çocuğa kitap okumayı öğütleyip kendileri kitabın kapağı açmazsa olumlu bir davranış oluşma ihtimali düşüktür.

"Yalan söyleyen çocuk" doğruyu söylediği zaman kendisine gösterilen tepkinin yüksek olmasından dolayı bu davranış ortaya çıkar. Halbuki çocuğa hatası düzgün bir şekilde anlatılsa davranış büyük olasılıkla ortadan kalkacaktır.

"Çocuklar, göremeyeceğimiz bir geleceğe gönderdiğimiz canlı mesajlardır. (John F. Kennedy)

Çocukların büyüklerinin birer aynası olduğunu aklımızın bir köşesinde tutmayı ihmal etmeyelim. Yemek yeme şekliniz, yürüyüşünüz, konuşmanız, susmanız, dürüst olmanız, çalışkan olmanız, kitap okumanız, yere çöp atmanız gibi birçok davranışınızın çocukları etkilediğini unutmayın. Çünkü bir aile bir toplumu, bir toplum bir milleti, bir millet bir ülkeyi kurtarır.

"Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir." Mustafa Kemal ATATÜRK

Yasin DEMİR



## FARKLILIK HAYATA RENK KATAR...

Sizin için normal nedir? Düzenli bir hayat, düzenli bir iş, düzenli bir ev, düzenli bir okul, belki tüm bunların normal işleyişi sizin için çok önemli. Evet, haklısınız sizler tüm bu normal düzeninizin içinde bir de benim dünyama bakın. Ben otizmi olan bir çocuğum. Duyusal algılarım bozuktur. Sizin için küçük bir şey benim dünyamda kocaman bir yeri olabilir. Günlük yaşam içinde sizin genellikle fark edemediğiniz kokular, sesler, tatlar, renkler, görüntüler benim için çok rahatsız edici olabilir. Sıradan bir market alışverişi benim için tam bir kâbus olabilir. Market arabasının çıkardığı o gıcirtılı ses, indirim anonsları, market kapı sesleri, kasadaki sesler bütün bunlar benim çok fazla ve tüm bunlar beni çok etkiler, hiçbir şey algılayamaz hale gelirim. Yürüdüğüm yollar yeterince zor, anlaşılmak zor, anlatmak zor, peki

sizler de bir nebze olsun kolaylaşması için neler yapabilirsiniz biliyor musunuz? Beni de bu toplumun bir bireyi olarak görün. Takıldığım yollarda elimden tutun, kaldırın beni kazanmaya çalışın ben de yapabildiklerimi gördükçe güçleneceğim güçlendikçe çabalayacağım. Karışacağım hayatın içine. Engelsiz bir yaşam değil isteğim baş etmeyi öğrenebilmek, arkamda yaslanabileceğim bir dağ gibi dimdik. Bir hali desenini düşünün nasıl ki farklı motifler bir arada anlamlı ise biz de bu hayatın içinde tıpkı o motifler gibi bir arada anlam kazanırız. Anlam kazanıp hayata dokunabilmek varken neden ayrışıp mutsuz insanlara dönüşelim. Gelin hep beraber huzurlu ve eşit bir toplum inşa edelim. Bir olalım. Çünkü biz bir olunca güzeliz.

Ayşegül ÇINAR



### ÖZELİM BEN DİLİM SEVGİNİN DİLİ

*Farklı dünyaların içinden,  
Selamlar getirdim size.  
Dinlemek isterseniz bizi,  
Anlatmak isterim halimizi.*

*Belki hayata baktığımız pencereler farklı,  
Belki görünüşüm farklı tepkilerim kızgın,  
Ama yoktur içimde zerrisi kötülüğün,  
Tüm savaşım kendi içimde.  
Sitemim çaresizliğe, ümitsizliğe düşmenize.*

*Anlayın annemi babamı öğretmenimi  
ablama.*

*Yargılamayın beni dışlamayın  
ötekileştirmeyin.*

*Farklı değilim bende sizden,  
İnsanım bende en özelden.*

*Yaratmış yaratan herkesi,  
Üstünlüğü yok kimsenin kimseden.  
Çiçek misali her birimiz.  
Renkli renkli her tondan her çeşitten.*

*Kimi zaman sarılmaya, sevgiyedir ihtiyacım.  
İncitmek değil sarmalanmak amacım.  
Karışmak istemek her bir adımına hayatın,  
Tutun sizde elimden birlikte yol alalım.*

*Yıkalım engelleri kuralım sevgi yeri.  
Her tarafı sarsın kuşatsın empatinin dili.  
Bir olsun insanlık ayırıştırırmadan kimseyi.  
Yapalım dünyamızı huzurun en güzel yeri.*

Gülbeyaz BARAN  
Özel Eğitim-A Şubesi Öğretmeni

### ETKİNLİKLERİMİZ

Özel Eğitim A Şubesi olarak öğrencilerimizle atık malzemelerin geri dönüşümü ve günlük hayatta kullanılabilirliği ile ilgili çalışmalar yaptık. Okul dışı geziler düzenleyerek onların sosyal hayata uyumu ve adaptasyonunu geliştirmesi yönünde etkinlikler düzenledik. Sınıf içerisinde ince ve kaba motor becerilerinin gelişmesi adına çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin eğitsel düzeyini geliştirmek ve öğrenimlerini kolaylaştırmak için uygun yöntem ve tekniklerle okuma yazma düzeylerinde gelişme sağladık. Özel eğitim sınıfı olarak öğrencilerimizi daha donanımlı ve topluma adapte bireyler olarak yetiştirmesi için bütünsel eğitim sistemini, sene içerisindeki çalışmalarımıza uyguladık.







**HER ÇOCUK ÖZELDİR  
HER BİRİ FARKLI YETENEĞE SAHİPTİR**

Özel öğrencilerimizin özel günlerini ve milli değerlerinin önemini anlatarak onlara etkinlik yaptırarak. Değerli velilerimiz bu süreç içerisinde bizlerin yanında oldular ve onlara sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.





## ORMANLAR BİR ÜLKENİN AKCİĞERİDİR

Ormanlar, insanların doğaya olan bağlılığını arttırmak ve ormanların korunmasına yönelik insanlarda farkındalık oluşturmak için çok önemli bir fırsattır. Doğa gezimizin amacı, öğrencilerimizde doğa ve doğa sorunlarına karşı farkındalık oluşturmak, doğanın işleyişi ile ilgili temel bilgi ve anlayışı geliştirmek, doğaya karşı olumlu davranışlar geliştirilmesini sağlamak, doğa ile ilgili sorunları tanımlama araştırma ve çözme ile ilgili beceriler edinilmesini sağlamak ve doğanın korunmasına aktif katılım sağlamaktır. Çocuklarımız ile birlikte doğa mucizelerini keşfederken doğa ile iç içe uyum içerisinde olma fırsatı bulduk. Başka canlılar ile bir araya gelmek ve onları gözlemlemek, çocukların doğa sevgisini ve sorumluluk duygusunu geliştirir. Çocuklarla önce gezdik ve etrafı inceledik, gezerken kozalak topladık ve topladığımız kozalakları da sınıfta beraber süsledik. Ormanda kitap okuma saati yaptık ve bu konu hakkında sorular sorarak pekiştirmelerini sağladık.



## ELLERİMLE SÜSLEDİM

Bugün şanlı zaferimiz var.  
Onun adı 18 Mart.  
Çanakkale geçilmez.  
Vatan borcu ödenmez.

Hep birlikte kutladık.  
Resimlerle yaşattık.  
Birlik ve beraberliğimizi,  
Çocuklarla haykırdık.

Şehitler hiç ölmez.  
Vatanımız bölünmez.  
Bayrağımız inmez.  
Şanlı zafer unutulmaz.

Kader ÖZDEMİR  
Okul Öncesi Öğretmeni



## KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ

Kültürel zenginliklerimiz bir toplumun yaşayış tarzı, yaşayış biçimidir. Toplumun kendini çeşitli yollarla ifade etmesidir. Yemekler, halk oyunları, mimari yapılar geleneksel el sanatları, kıyafetler, halk ozanları ve türküler, ülkemizin kültürel özelliklerini oluşturur. Çocuklar nereli

oldukları ile ilgili bir afiş hazırladı ve yaşadıkları şehirlerin güzelliklerinin farkında olmaları için sunum yaptılar. Bu da çocuklara özgüven sağladı. Miraslarına sahip çıktılar. Ayrıca memleketlerinin meşhur olan yemeklerini, tarihi yerlerini ve yöresel kıyafetlerini tanıttılar.



## KİTAP EN İYİ DOST

Kimine göre en güzel hediye kimine göre en iyi dost. Kitaplar...

İnsanlara kitap sevgisi kazandırmanın en önemli yanı onu erken yaşta kitaplarla tanıştırmaktır. Kitaplar insanların hayal gücünü ve bilgi birikimini arttırmada, kendisini doğru bir biçimde ifade edebilmede çok önemli rolü olan bilginin anahtarıdır. Biz de sınıfımızda kitap okuma alışkanlığının çocuklara kazandırılması adına, bir kitap hediyeleşme günü gerçekleştirdik.



## NASRETTİN HOCA

Kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliğini artırma adına kültürün aktarımı oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda Türk kültürünün önemli figürlerinden biri olan Nasrettin Hoca'nın çocuklara tanıtımı üzerine etkinlikler gerçekleştirdiğimiz bir süreç yaşadık. Birkaç soru-cevap ile sürecimizin özeti şu şekilde;

Hiç göl maya tutar mı? Cevabını deneyerek öğrendik ki tutmaz. Suya ve süte aynı anda uygun koşullar sağlayarak maya çaldık. Gördük ki göl suyu da olsa musluk suyu da olsa su maya tutmaz.

Nasrettin Hoca nasıl biriydi? Yaptığımız sanat etkinliği ve izlediğimiz videolar ile fikir edindik.



Biz Nasrettin Hoca gibi görünseydik nasıl olurduk? Bolca kahkaha ile sonucunu gördük.

En sevdiğimiz Nasrettin Hoca fıkrası hangisiydi? Gönlüm Buna Razi Olmadı.



## GÖNLÜM BUNA RAZI OLMADI

Eşeği ile kasabaya alışverişe giden Nasrettin Hoca; kitap, elma, limon gibi birçok ağır şey almış. Aldıklarını kocaman bir çuvala yerleştirmiş. Çuvalı da sırtına alıp eşeğine binmiş. Yolda giderken Hoca'yı gören köylüler:

– Ey Hoca, çuvalı niye kendi sırtına aldın? Diye sormuşlar.

Hoca:

– Ne yapayım? Zavallı hayvan zaten beni taşıyor, çuvalı da ona taşıtmaya gönlüm razi olmadı, demiş.

## NE GÜZEL ELMA AĞACI

Bir gün küçük tırtıl yolda giderken çok güzel bir elma ağacı görmüş. Ağaca tırmanıp bir tane elma yemek istemiş. Yavaş yavaş ağaca tırmanmaya başlamış. Biraz ilerledikten sonra ağaçta bir yere takılmış ve yere düşmüş. Yere düştükten sonra ilk önce pes etmeyi düşünmüş ama sonra "Yeniden deneyeyim belki bu sefer yere düşmeden hedefime ulaşabilirim" diye içinden geçirmiş. Sonra ikinci kez denemeye karar vermiş. Bu sefer başarmış. Artık o güzel elmalardan yiyebilirmiş. O günden sonra istediği her şey için pes etmeden defalarca kez deneyerek başarmaya çaba göstermiş.

Elif Hira BOZAN

Anasınıfı B Şubesi Öğrencisi

"Bu hikâye 6 yaşındaki Elif'in hikâyesi. Bize basit olarak gelebilecek bu hikâye ile Elif belki de yazarlığa ilk adımını atıyor. Bizim için yazdığı ilk hikâyesinde hiçbir zaman pes etmemeyi, mücadele ruhunu hiçbir zaman kaybetmemeyi, eğer çabalarsak ve gerçekten çok istersek hedefimize mutlaka ulaşacağımızı anlatıyor. Bu küçük yazarın tavsiyesine her yaştan insan kulak vermeli."





## KAÇAN MİKROPLAR

Gün içerisinde ellerimiz pek çok yüzeye temas ediyor. Bu nedenle bu yüzeylerde olabilecek mikropları taşıyoruz. Özellikle de temas ettiğimiz yerlerden sonra, ellerimizi sabunlarla yıkamadığımızda, mikropların vücudumuza girme riskini artırıyoruz. Bu konuda, küçük yaştaki çocukların el yıkama alışkanlığı edinmesi çok önemli. Çünkü çocuklar, el yıkamaya, yetişkinlere kıyasla daha az dikkat ediyorlar. Biz de 1/A sınıfı olarak el yıkama alışkanlığı kazandırmak için bir deney yaparak, neden el yıkama alışkanlığı kazanmanın önemli olduğunu eğlenceli bir şekilde gösterdik.

Malzemeler;

- Plastik tabak
- Karabiber
- Su
- Kulak pamuğu
- Sıvı sabun ya da deterjan
- Küçük kâse

Deneyin Yapılışı;

- Tabağın, çukur kısmını geçmeyecek seviyede içini su ile doldurduk.
- Karabiberi suya serpererek, öğrencilerimize karabiberin mikropları temsil ettiğini belirttik.
- Küçük kâseye birkaç damla sıvı sabun

ya da deterjan damlattık.

- Kulak pamuğunun bir ucunu küçük kâsenin içindeki sıvı sabuna batırarak pamuğun deterjanla ıslanmasını sağladık.
- Öğrencilerimize "Sabun geldiğinde mikroplar nasıl hareket edecek gözlemleyelim!" diyerek kulak pamuğunun sabunlu kısmını tabağın içindeki suya batırdık.
- Tabağın içindeki karabiberlerin hareketlerini gözlemledik.

Peki, Neler Oldu?

Kaçan mikroplar deneyinde kullandığımız karabiberler günlük hayatta karşılaştığımız mikropları temsil etti. Ellerimizde bulunan mikropların temizlenmesi için sadece su yeterli olmayabilir. Bu nedenle sabun ve deterjan gibi temizlik malzemelerine ihtiyaç duyarız. Mikroplar bu malzemelerle karşılaştığında ellerimizden uzaklaşır ve bu sayede ellerimiz temizlenir.

Ayrıca siz de çocuklarınızla el yıkama süresini 1 dakika olarak belirleyip, birlikte doğru el yıkama yöntemini deneyebilirsiniz. Buna ek olarak, el yıkama süresi boyunca suyu kapalı tutarak, gereksiz su kullanımına engel olabilir ve suyu bilinçli tüketmenin önemi üzerine konuşabilirsiniz.

## ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLARINDAN ATATÜRK'E MEKTUP

Sevgili Atatürk'üm;

Sen bize bu ülkeyi emanet ettin. Bizim için düşmanlarla savaştın. Sen bizi seviyorsun ben de seni seviyorum. Seni görmeyi çok isterdim. Sen bulutların üstünde uyuyan en güzel meleksin.

Bugün çocuğum, yarın büyüyeceğim ve senin yolunda çok çalışarak ilerleyeceğime söz veriyorum.

Beste UYKUN



## GELENEKSEL OYUNLARIMI UNUTMUYORUM – SEK SEK

Geleneksel çocuk oyunlarından bir tanesi olan ve her çocuğun bildiği sek sek oyunu aslında sadece oyun değil, kişiye birçok faydası olan bir etkinliktir. Ne kadar oyun olarak görülse de o kişiye birçok beceri kazandıran hem de eğitici olan etkinliklerden bir tanesidir. Biz de 1/A sınıfı olarak ilçemizde düzenlenen sek sek yarışmasına katıldık. Hem eğlendik hem öğrendik. Peki, öğrencilerimiz bu oyun ile birlikte hangi kazanımları elde ettiler?

1. Özgüven kazandılar.
2. Fiziksel aktivitede bulundular ve enerjilerini attılar.
3. Bireysel ve grupça harekete etmeyi öğrendiler.
4. Dikkat eksikliğine konusunda gelişim sağladılar.
5. Zekâ oyunu olduğu için yaratıcılıkları gelişti.
6. Bağımsız hareket etme bilinci kazandılar.
7. Psikomotor gelişimlerine katkı sağladılar.
8. Sosyalleştiler.
9. Sıra bekledikleri için sıra bilinci kazandılar.





## YERLİ MALI HAFTASI

Türk Malları Yatırım ve Tutum Haftası etkinlikleri kapsamında yerli ürünlerimizi sınıfa getirerek, hem ürünlerimizin tadına baktık hem de ürünlerimizle ilgili kısa bilgiler edindik. Öğrencilerimizde yerli ürünler tüketme bilincini geliştirdik.





## EV İŞLERİ

Bir varmış bir yokmuş. Eski zamanlarda tembel bir kız varmış. Ablasına hiç yardım etmezmiş. Hep oturur puflarmış. Ablası markete gitmiş. Marketin önünde bir kedi yatıyormuş. Ablası üzüm toplamaya başlamış. Ablası kardeşine " Sen üzüm toplamaya neden gelmedin? Sen çok kötü bir kardeşsin." demiş. Ablası evin işini yapmaktan çok yoruluyormuş. Neredeyse bayılıyormuş. Ablası her yeri toplamış. Kardeşine " Bahçeyi suladın mı?" diye sormuş. Kardeşi sulamamış. Ablası kardeşine " Seni artık sevmiyorum, git başımdan" demiş. Sonra barışmışlar.

Beren YILMAZ



## ÇALIŞKAN KIZ

Bir varmış bir yokmuş. Bir kulübede yaşayan iki kız kardeş varmış. Bu kardeşlerden birinin kalbi çok kötü, diğerininse kalbi çok temizmiş. İyi olan kızın adı Lera'ymış. Kötü olan kızın adı da Sulina'ymış. Lera ve Sulina bir gün geziye çıkacakmış. Ama annesi Lera'ya izin vermiyormuş. Çünkü Lera'yı bir hizmetçi gibi görüyormuş. Çünkü Lera çok çalışkanmış. Bir gün Lera çalılıkların arasında ağlarken Lera'nın yanına bir peri gelmiş ve " Neden ağlıyorsun genç kız?" diye sormuş. Lera " Ailem bana çok kötü davranıyor" demiş. Peri de, " Tamam. Şimdi bu iksiri al ve ailine içir. Ailen iyi olacak." demiş. Ama kız ailesine iksiri içirememiş. Iyyyy! Bunun tadı iğrenç, bunu asla içmeyiz demişler. Kız gizlice onlar uyurken içirmeyi düşünmüş.

Hilal YILMAZ

## HAYLAZ KARGA

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde, haylaz bir karga varmış. Bir gün haylaz karganın karnı acıkmış. Ne arasa bulamazmış. O yüzden arkadaşı tilkiye gidermiş. Ama tilkinin yemeklerini beğenmezmiş. Sonra haylaz karga eve döndüğünde bir bakmış ki evi yıkılmış. Sonra haylaz karga üzülmüş. Tilki "Bu kadar haylaz olursan böyle olur demiş."

Devran ŞAHİN





## AİLECE KİTAP OKUYORUZ

Okumanın geleceğimiz hakkında ne kadar önemli olduğunu hepimiz çok iyi biliyoruz. Bu sebeple öğrencilere okuma konusunda motive edecek birçok çalışma yapıyoruz. Yarışmalar düzenliyor, hediyeler alarak onları desteklemeye çalışıyoruz.

Okulumuz 2-A sınıfı öğretmenlerimizden Yasin DEMİR bu konunun önemini bildiği için öğrenci velilerine her ay birlikte belirledikleri bir kitabı okumayı teklif etti. Veliler bu teklifi memnuniyetle kabul ettiler. Okul çıkışında yapılan kitap saatinde beğenilen bölümler hakkında paylaşımlar yapıldı. Veliler bu konuda olan memnuniyetlerini dile getirdiler.

Bu yapılan çalışmanın en büyük faydası öğrencilere rol model olarak kitap okumayı sevmelerini sağlamaktı. Bir öğrenci anne babasının kitap okuduğu bir ortamda kitap okumaktan kaçması beklenen bir durum değildir. Geleceğimizi oluşturacak çocuklarımızın kitap sevgisi ile büyümesini sağlamak biz öğretmenleri en önemli misyonlarından birisidir.

Kitapla büyüyen çocuklar topluma mutluluk yayarlar.



## ANLAT BAKALIM



### OYUN OYNAYALIM

*Oyundur onun adı,  
Yaramazlık yapmayalım.  
Unutmayalım onun adını,  
Ne güzeldir oyun.*

*O neşeli çocuklar,  
Yaramazlık yapmazlar.  
Ne akıllılar çok akıllılar  
Asla yaramazlık yapmazlar.*

*Ya neşeli çocuklar,  
Açmayan Güneş'i açtirdılar.  
Lay lay lay lay lay lay,  
İlik esen bahar,  
Minik neşeli çocuklar.*

Eflin Nisa MUSUL

2/B sınıfı olarak bu eğitim öğretim yılında katılımcısı olduğumuz Dilimizin Zenginlikleri Projesi sebebi ile çok çalıştık. Hep beraber hikâyeler, şiirler yazdık, canlandırmalar yaptık, oyunlar oynadık, ilçemizde düzenlenen yarışmalara katıldık. Bizler bu etkinlikleri yaparken sadece dilimizin zenginliklerini keşfetmedik aynı zamanda bir şeyler üretebilmenin de tadına vardık.

Anlat Bakalım oyunu da yaptığımız etkinliklerden sadece bir tanesi. Elimizdeki kartları jest ve mimiklerimizle arkadaşlarımıza anlatmaya çalışırken çokça eğlendik.





## GERİ GEL ZAMAN

Tik tak tik tak tik tak. Evet, bu hayatımızda en kıymetli şeylerden bir tanesi olan zamanın sesidir. Geçen her saniye ne kadar kıymetlidir değil mi? İşte biz bunları şimdiden öğrenmeye başladık bile. Kendi saatlerimizi kendi tasarımlarımızla yaptık bir de üstüne kolumuza taktık ve öğrendik ki bir saniyeni bile güzel geçir.



## TAKIM İŞİ

Bu iş takım işi çocuklar dediğimde öylece çocuklar bana bakmışlardı. Hal böyle olunca öğrenmenin en güzel yolu da kendi deneyimlerini elde etmektir. O yüzden biz de 29 Ekim Cumhuriyet Bayram'ı için hazırladığımız panoda bir takım olduk. Görevleri de bir güzel paylaştık. İşte takım arkadaşlarımız ve harika görüntüsüyle panomuz:



## GERİ DÖNÜŞTÜREBİLDİKLERİMİZDEN MİSİNİZ?

Herhangi bir şekilde kullanılarak kullanım dışı kalan geri dönüştürülebilir atık malzemelerin çeşitli geri dönüşüm yöntemleri ile hammadde olarak tekrar imalat süreçlerine kazandırılmasına geri dönüşüm denir. Bu kelimenin tanımını tekrar hatırlayarak başlamakta fayda var. Geri dönüşümün farkındalığı için çocuklarımızla özenli bir çalışma yaptık. Her zaman kalemimizi açtıktan sonra çıkan çöpe attığımız o kalem tıraş çöpleri bizler için o gün bir aslanın yelesi ve kuyruğu oldu. Sınıfımızda bundan ne yapabiliriz diye çıkan her çöpe artık daha dikkatli bakıyoruz.

## OYUN

Bugün arkadaşlarımız gelecek. Onlarla oyun oynayacağım. Aaa! Zil çalıyor işte geldiler. Ben bekletmeden kapıyı açayım. Kapıda arkadaşlarımdan Ravza, Hira, Merve vardı. Bir de yanlarında küçük misafir gelmişti. O da Ravza'nın köpeği Ponçik' ti. Yemeğimizi yedikten sonra oyunumuza geçtik. Oyunumuzda en eğlenceli oyun saklambaçtı. Ama Merve mızıkçılık yaparak " Ben ebe olmam " dedi. Bu durumu çözenin bence en iyi yolu bir soruyu cevaplamak diye düşündüm. Merve mızıkçılık yaptığı için ilk ondan başlamak istedik. Sorumuz " 20'den 4 çıkarsa kaç kalır ?" oldu. Merve heyecanla "17" diye bağırdı. Tabi ki de hayır cevap 17 değildi. Ama yaklaşmıştı. Bu durumda da ilk ebemizi Merve olarak seçmiştik. Merve bunu duyunca suratı asılmış ve canı sıkılmıştı. Oyunda bir kere bizi bulup oyunu bıraktı sonra da. Biz de kalan arkadaşlarımızla oyuna devam ettik. Biraz zaman geçince Merve bizim yanımıza geldi. Merve bize " Arkadaşlar sizden özür dilerim. Ben yaptıklarımı düşündüm de hatalıyım. " dedi. Ravza ona dönerek "Dünya'da herkes hata yapabilir. Önemli olan onları anlamak ve özür dilemek." dedi. Oyunumuza kaldığımız yerden devam ettik. O gün hepimiz sorunlarımızı düşünerek çözebileceğimizi anladık.

Ayşenur KOCAKAPLAN

# "BİLİM AKLIN ŞİİRİDİR; ŞİİR DE YÜREĞİN BİLİMİDİR."

Yüreklerindeki bilimi ortaya çıkaranlar...



## DÜNYAYI ÇOCUKLAR YÖNETSE

*Dünya'yı çocuklar yönetse,  
Savaş, kavga olmazdı.  
Büyük küçük demeden,  
Hep oyun oynarlardı.*

*Üzölmek ne bilmeden,  
Kavga ne bilmeden,  
Savaş ne bilmeden,  
El ele dolaşırlardı.*

Hiranur KARAKAYA

## TÜRK'ÜN GÜCÜ

*Bu vatani kurtardı Türk milleti,  
Herkes birleşip korudu bu ülkeyi,  
Vatan sevgimiz her şeyi yendi,  
Bu millet iyi ki var.*

*Dünyadaki tüm Türkler,  
Düşmanları imanlarıyla dize getirdiler,  
Dün, bugün, yarın!  
Ülke için her şeylerini verdiler.*

Miraç Efe KARADUMAN

## HAYALİMDEKİ DÜNYA

*Sevgi var, savaş yok,  
Bereket var, kıyamet yok,  
Arkadaş var, düşman yok,  
Hayalimdeki dünyada.*

*El ele veririm herkesle,  
Sevgi veririm herkese,  
Mutlulukla kazanırız,  
Hayalimdeki dünyada.*

*Hayvanlar vardır her yerde,  
Çiçekler güzel kokar elbette,  
Canlılar mutlu yaşar,  
Hayalimdeki dünyada.*

*Mis gibi kokar doğa,  
Koşturur çiçekler içinde çocuklar,  
Herkes çalışkandır doğada,  
Hayalimdeki dünyada.*

Ayşe Sare AYNA



## OYUNLA DEĞERLENDİRME

Derslerde öğrendiğimiz konulardan sonra konuyu daha iyi anlamak ve pekiştirmek için değerlendirme testi çözerken bunu oyun oynayarak yapıyoruz.



## DRAMA İLE ÖZLÜ SÖZLER

"Drama ile Atasözü ve Deyim Anlatma" etkinliğimizle sınıfta önce gruplar oluşturduk daha sonra gruplar ortak belirledikleri atasözü ve deyimlerle ilgili senaryolarını hazırladılar. Atasözü ve deyimlerimizi sınıfta sahneleyerek bol kahkahalarla hem eğlendiler hem de öğrendiler.



## KÜÇÜK BİR DENEY

Fen Bilimleri dersimizde işlediğimiz "Bitkilerin Yaşam Döngüsü" konusu çok ilgimizi çekti. Bir bitkinin büyüme evrelerini daha iyi anlamak için pamuk ve fasulye etkinliği yaptık. Pamuk ile fasulyeyi bir kabın içerisinde buluşturduk ve her gün sulayarak bir bitkinin yaşam döngüsünü canlı olarak gözlemledik.



### CANIM ANNEM

Gül gibi güzel kokuludur  
 Bize çok önem verir  
 Dokuz ay taşıdı karnında  
 Canım anneciğim  
 Hayatında sadece bizim için telaşlanır  
 Bizim için gerekirse canını verir  
 Canım anneciğim ...

Doğa GÜMÜŞ

### ANNEM

Ben uyurken öper, koklar  
 Ağladığımda ilk o duyar  
 Seni çok seviyorum canım annem  
 Çiçek gibi kokarsın  
 Beni hiç bırakmazsın  
 Saçlarımı okşar  
 Beni seversin  
 Sen benim için çok önemlisin  
 Canım annem ...

Havin Viyan VARGÜN



### ANNELERİN EN GÜZELİ

Canım annem  
 Güneş gibi parlayan  
 Çiçek gibi kokan  
 Karanlığı aydınlatan sensin  
 Dokunduğu her yer  
 Renk renk, parıl parıl oluyor  
 İyi ki benim annemsin  
 Ben ne hissedersen sen de onu hissedersin  
 Benimle güler, benimle ağlarsın  
 İyi ki benim annemsin ...

Miray İkra GÜRSOY



# ASTRONOT OLACAĞIM

## BÖLÜM 1

Merhaba, ben Sait on yaşındayım ve en büyük hayalim astronot olmak ve ilerleyen zamanda astronot olacağım.

## BÖLÜM 2

Tekrar merhaba, şu an yirmi beş yaşındayım evet astronot olmak için çalışıyorum, uzun uğraşlar sonucunda artık astronot oldum. Uzaya gitmek için yola koyuldum. İki saat sonra geri sayım başlayacak. Çok heyecanlıyım orada görevli olan kişilerden biri geri sayıma başladı. Geri sayım bitince füzeyle gökyüzüne doğru yükseldik, uçmaya başladık. İki günün sonunda nihayet uzaya varmıştık. Artık çocukluk hayalime ulaşmayı başarmıştım. Artık uzayda çeşitli araştırmalar için yola koyulduk. Uzayda hayatın olup olmadığını, gök cisimlerini araştırdık. Uzaydayken ilgimi çeken bütün yemeklerin sıvı şekilde olmasıydı. Uyurken bir kabinin içerisine girip orada kendimizi kemerle yatağa bağlıyorduk sebebi ise yer çekiminin olmamasıydı. Kemerle kendimizi bağlamasaydık uyurken uçardık. Uzaya gittiğimde öğrendiğim şeyler arasında uzayda düş alınamıyor sebebi ise yine yer çekiminin olmaması ve suyun damlalar halinde havada kalmasıydı.

## BÖLÜM 3

Uzaydaki incelemelerden sonra Dünya'ya dönüş vakti gelmişti. Birkaç gün sonra artık evime dönmüştüm. Eve döndüğümde ailem benimle gurur duyuyordu. Aradan iki



ay geçti, bir arkadaşım eski öğretmenimin numarasını bulmuş ve bana vermişti. Numarayı aldıktan sonra öğretmenimi arayıp kafede buluşmak istediğimi söyledim ve öğretmenimle bir kafede buluştuk. Öğretmenime uzaya giderek çocukluk hayalimi gerçekleştirdiğimi anlattım. Öğretmenim ise benimle gurur duyduğunu söyledi. Öğretmenimle konuştuktan sonra eve döndüm, rahat bir uyku çektim ve çok güzel rüyalar gördüm.

Eymen Sait ASKER



### EMRE'NİN FUTBOL TURNUVASI HEYECANI

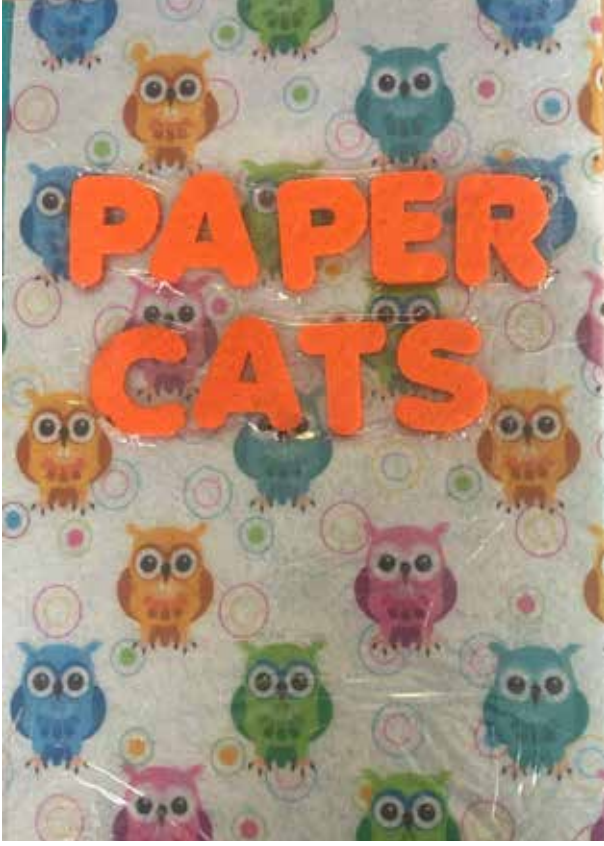
Günlerden sıcak bir pazartesi günüydü. Emre her zamanki gibi okulda derslerini dinliyordu. O sırada kapı çaldı ve içeriye Beden Eğitimi dersi öğretmeni girdi. Öğretmen, okulda bir futbol turnuvası düzenleneceğini ve isteyen herkesin bu turnuvaya katılabileceğini söyledi. Emre'nin kalbi heyecandan yerinden çıkacak gibiydi. Öğretmenleri turnuvaya katılacak öğrencileri ders sonunda seçeceğini açıkladı. Emre yerinde duramıyordu bir an önce son dersin gelmesini, seçmelerin yapılmasını istiyordu. Son ders geldi. Emre tüm hünerlerini sergiledi ve başarmıştı. Emre, sınıf takımına seçilmişti hem de takım kaptanı olarak.

Öğretmeni takım kaptanı olarak sınıf takımını turnuvaya hazırlama görevini Emre'ye verdi. Emre ve takım arkadaşları her gün son ders turnuvaya hazırlandılar. Emre, yediği yemeklere ve uykusuna çok dikkat ediyordu. Artık o bir futbol takımının kaptanıydı. Yaptıklarıyla arkadaşlarına örnek olmalıydı. Beklenen gün geldi, ilk maçlarına çıktılar. Emre, takım arkadaşları, sınıf arkadaşları ve

öğretmeni çok heyecanlıydılar ve ilk maçı Emre'nin takımı kazanmıştı. Bunda sonraki bütün maçları da kazandılar ve işte Emre ve takım arkadaşları finaldeydi.

Final günü rakip takımla beraber sahaya tıpkı o televizyonda izlediği futbolcular gibi çıkış yaptılar. Fonda o çok sevdiği lig maçlarının marşı çalılıyordu. Emre, hayallerine bir adım daha yaklaştığını hissetti. Hissettiklerini tarif etmesi imkânsızdı. Rakip takımın kaptanıyla Yazı Tura attıktan sonra Emre, düdüğün çalınmasıyla maça başladı. Rakip takım çok güçlüydü bütün okul hatta Emre'nin bazı takım arkadaşları bile rakip takımın kazanacağını düşünüyordu. Ancak Emre, kendisine ve takımına güveniyordu. Bu maçı kazanacaklardı. Kıran kırana bir mücadele ve uzatmalardan sonra düdüğ çaldı. Maç bitmişti ve zafer Emre'nin takımındı. Arkadaşlarıyla birbirlerine sarılarak kutladılar. Kupayı arkadaşlarıyla havaya kaldırırken Emre kararını çoktan vermişti. İleride bütün dünyanın tanıdığı bir futbolcu olacaktı.

Yusuf BALCIBAŞI



## PAPER CATS

Paper Cats'e hoş geldiniz. Sizlere kedi kardeşlerimizle yaşadığımız evi tanıtmamıza lütfen izin verin. Evimize ilk girdiğimizde sizleri mutfağımız karşıyor. Mutfağımızda lezzetli yemeklerimizi pişirmek için ocak ve fırınımız var, pişirdiğimiz yemeklerimizi yiyebilmemiz için tabak, çatal ve kaşıklarımız... Peki, keyifli vakit geçirmek için salonumuza geçelim. Salonumuzda kardeşlerimizle oynamak için kedi merdivenleri, koltuklarımız ve diğer kedileri seyredilebilmek için bir adet televizyonumuz var.

On dokuz kardeş olduğumuz için giyinme odamız oldukça kalabalık ve biraz dağınık.

Birbirimizin kıyafetlerini giymeye bayılıyoruz. Sabahları banyoda sıra oluyor maalesef. Çok kardeş olmanın zararları. O yüzden iki lavabomuz var. Havuzumuzda top oynamaya ise bayılıyoruz. Sizlerde bizimle birlikte bu güzel evimizde oyun oynamak ister misiniz?

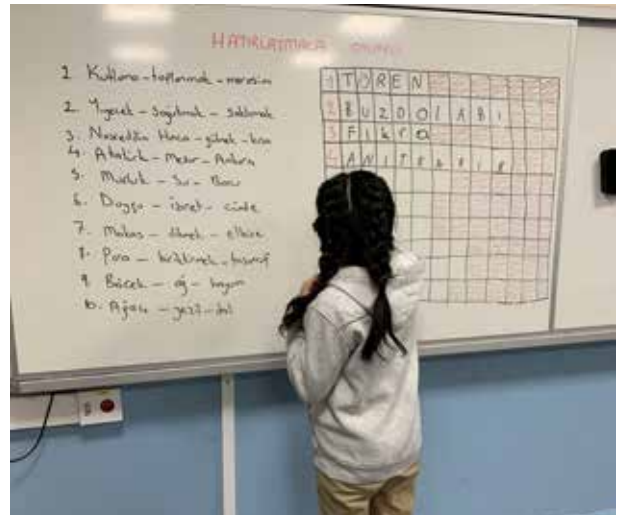
Nurefşan AYIK-Ayşenur KARABAŞ





### KELİME İLİŞKİLERİ

"Hatırlatmaca Oyunu" ile verilen ipuçlarından yola çıkarak verilmeyen kelimeleri bulmaya çalıştık. Bu etkinlik ile birlikte öğrenciler hatırlatma becerilerini geliştirip, kelime ilişkilerini keşfederek sözcük dağarcıklarının gelişmesine katkı sağladılar.



## YUVAMIZ DOĞA BİZİM

Her Őeyden öncesi,  
En değerli, en yeŐil,  
Kirlenirse ne kötü,  
Yuvamız doğa bizim.

Aman kirlenmesin sakın,  
Ne kadar temiz bir bakın,  
Canımıza en yakın,  
Yuvamız doğa bizim.

Ecrin YILMAZ

## OLUR DÜNYA

Dalgalar gökyüzüne gelse,  
Su olurdu dünya.  
İnsanlar birbirini sevse,  
Sevgi dolardı dünya.

Zalimlikler bitse,  
Mutlu olurdu dünya.  
Çiçekler koparılmasa,  
Cennet kokar dünya.

Hüma ÜNAL



## YOLUMUZ AYDINLIK

"Birçok kitap, insanın kendi kalesinin içindeki

Bilinmeyen odaların anahtarları gibidir."

Haftada bir ders saatimizi mutlaka kitap okuma etkinliğine ayırıyoruz. Bu etkinliği yaparken okuyan, okuduğunu anlayan kuşaklar yetişirerek "Kitap benim yolumu aydınlatır." düşüncesini çocuklarımıza aşılamayı hedefliyoruz.



# MURAT FOTOĞRAF STUDYOLARI

Okul fotoğrafçılığında 30. yılı geride bırakmış olup tecrübeli ve nitelikli elemanlarımızla okullarımızda e-okul, kimlik, albüm, yıllık, kamera çekimi, okul tanıtım filmi, ve bilimum taleplerinizi değerlendirip en kaliteli malzeme ve profesyonel elemanlarımızla en uygun fiyata hizmetinize sunuyoruz. Ayrıca düğün nişan sünnet dış çekim mevcuttur.

## MURAT FOTOĞRAF STUDYOLARI

Halkla ilişkiler : İsmet AKÇAY 0 532 683 09 47  
 Çekim sorumlusu : Murat GÜR 0 532 626 25 91  
 Montaj ve imalat : Sedat GÜR 0 539 823 81 81

**KOZLU®**  
İstanbul Şıklığında

*Pınar Sems* SARAR *Fişka Sarıçift*  
*Umüt Abıyo*  
**mavi**  
**DANS GIYİM** **dayı®**  
 POZDA POZ **HENNİN** *Giznan ve Gece*  
**FUSION** **MYRED** **AKER** **ŞÜKRAN** **Giyim** **MANTTOCU**  
**pierre cardin** **puane** **HEDDY**  
*Kemal Aydın* **ORHAN GIYİM** **ZUHRE**

**ŞUBE TELEFONLARIMIZ**

Dudullu : (0216) 999 04 10  
 Faks : (0216) 612 08 10  
 Sultanbeyli : (0216) 419 04 60  
 Sancaktepe (Sarigazi) : (0216) 622 62 71  
 Ümraniye : (0216) 461 12 14

www.kozlugiyim.com.tr  
 kozlugiyimağazaları

**ASYA**  
BİLGİSAYAR

Güvenlik Sistemleri  
 Ticari Yazılım  
 Satış ve Eğitim

**Ünal ARPACI**

B. Gazi Mah. Bosna Bulv.  
 No: 116 Sultanbeyli / İST.  
 Tel/Fax: 0216 592 10 06  
 info@asyabilgi.com

**AKINSOFT**  
**Next & NextStar**  
**LOGO**  
 YETKİLİ SATICI

**a.g.m**  
CENTER

**a.g.m**  
CENTER

Fatih Bulvarı Gül Cad.(Çrş. Paz. Sk.) No: 5 Sultanbeyli-İST.  
 Tel.: 0216 419 71 59 Fax: 0216 419 71 34



**"BİR KURUMUN İHTİYACI OLAN TÜM ÜRÜN GRUPLARININ TEDARİĞİ"**

**TEMİZLİK ÜRÜNLERİ**

**KIRTASIYE ÜRÜNLERİ**

**MOBİLYA GRUBU**

**OYUNCAK**

**SPOR MALZEMELERİ**

**YANGIN CİHAZ TÜP HİZMETLERİ**

**GÜVENLİK AĞI&ÜRÜNLERİ**

**PERSONEL HİZMETLERİ**

**GIDA**





ÇAĞDAŞ YAŞAM  
TÜRKAN TUTUMLUER  
İLKOKULU YAYINLARI